

Colegio Nacional La Plata “Rafael Hernández”

Taller: El deporte desde las ciencias sociales

Profesores a cargo: Pablo Maltz – Luis Maltz

Propuesta para 5to año

Área: Ciencias Sociales

Viernes de 10:35 a 12:40

Abstract: en el taller se abordará una mirada sociológica, histórica y comunicacional del deporte como hecho cultural fundamental de nuestra sociedad. Se trabajará con las experiencias de los estudiantes como deportistas y espectadores, con el objetivo de contextualizar y desnaturalizar estas prácticas que tienen sus propias lógicas pero que no pueden ser analizadas fuera del escenario global que cruza al Estado, mercado, instituciones sociales y políticas públicas.

Fundamentación:

Al abordar las ciencias sociales y el deporte, se apunta a desarrollar una mirada sociológica e histórica del deporte como práctica cultural, que no puede ser entendido por fuera del campo social/político de cada época. Se plantea un breve recorrido cronológico para comprender la complejidad y las problemáticas actuales.

Trabajaremos los discursos y los hechos que giran en torno a la violencia en el fútbol, al vínculo Estado-Deporte, a la construcción masculina de estas prácticas y a la importancia de los clubes que surgieron a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, utilizando investigaciones científicas en este campo, junto a material periodístico que ayude a comprender las problemáticas planteadas por los autores.

Contenidos:

Unidad 1: Breve enfoque cronológico

Bases históricas para comprender cómo surge el deporte moderno. La historia de los juegos antiguos y las transformaciones a partir de la Revolución industrial, la urbanización y el surgimiento de los estados modernos.

Unidad 2: La política y el deporte. Dos campos cruzados por el poder

El uso político. El caso del mundial 78. El debate sobre el Mundial Brasil 2014. La FIFA como organización mundial hegemónica en el fútbol.

Unidad 3: La violencia en el deporte

El aguante como cultura. Estética, retórica y ética. El caso de los Hooligans en Inglaterra. La vinculación con la violencia social y la relación con los sectores de poder.

Unidad 4: El deporte como construcción masculina

Deconstrucción de los estereotipos masculinos y la inclusión de la mujer en ámbitos hasta entonces reservados a los hombres. La transformación en las sociedades occidentales y las luchas actuales por la inclusión. La representación de la mujer en las coberturas gráficas de los periódicos y revistas actuales.

Unidad 5: El origen de Los clubes en Argentina

El surgimiento, sus identidades y el presente de las instituciones del país. Transformaciones a la par de los cambios sociales y culturales en las últimas décadas.

Unidad 6: Deporte y literatura

La literatura fue uno de los primeros géneros que aborda el deporte en América Latina. Los cuentos de fútbol generan una posibilidad de acercar a los estudiantes a este formato.

Objetivos/ Relevancia del Proyecto:

Compartir un espacio de reflexión y producción con los estudiantes sobre los ejes desarrollados anteriormente, en base a la bibliografía citada para cada unidad. El objetivo final del taller es poder discutir y reflexionar sobre las prácticas deportivas, ya sean profesionales como amateurs, desde un punto de vista que rompa con el análisis banal, vinculado al espectáculo. Analizar el deporte en general y luego el fútbol (su exponente más popular en Argentina), como fenómenos que forman parte de la industria cultural, de los momentos de ocio de las sociedades modernas y también la sub-cultura que se generó en relación a estas prácticas.

Bibliografía y demás recursos didácticos:

Unidad 1:

García Ferrando, Manuel: "Para una definición del deporte", en Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica, Alianza, Madrid, 1990.

Eliás Norbert y Dunning Eric. Deporte y ocio en el proceso de la civilización. FCE.

México, 1992. (selección de textos).

Unidad 2:

Alabarces, Pablo (2008): Fútbol y patria, CapítuloVI. El campeón mundial del terror, Buenos Aires, Prometeo.

Eisenberg Christiane, Lanfranchi P, y otros. El fútbol a comienzos del siglo XIX. FIFA. 1904-2004 Un siglo de fútbol. FIFA, Madrid, 2004.

Documental de Contenidos Digitales Abiertos (CDA), con guión de Gustavo Veiga, sobre los desaparecidos de la última dictadura cívico-militar que jugaban en La Plata Rugby Club.

Ver: <http://cda.gob.ar/serie/2986/deporte-desaparecidos-y-dictadura#!/2987/cap01-rugby>

Unidad 3:

Alabarces, Pablo (2012): Crónicas del aguante. Fútbol, violencia y política, Buenos Aires, Capital Intelectual, segunda edición. Capítulos 2 y 3.

Entrevista radial y escrita a José Garriga Zucal. Antropólogo social. Autor de “Haciendo amigos a las piñas. Violencia y redes sociales de una hinchada de fútbol” (Prometeo, 2007) y “Nosotros nos peleamos. Violencia e identidad de una hinchada de fútbol” (Prometeo, 2010).

Unidad 4:

Archetti, Eduardo (1999). Masculinidades. El mundo de los híbridos y la moralidad del género.

Wacquant, Loic (2006): Entre las cuerdas: Cuadernos de un aprendiz de Boxeador, Buenos Aires: Siglo XXI, 2006. Selección. Pp. 51-77.

Selección de notas de Periódicos actuales: Diario Olé. Diario El día. Página 12. El Gráfico.

Unidad 5:

Archetti, Eduardo (2001): El potrero, la pista y el ring. Las patrias del deporte argentino, Buenos Aires: FCE. Capítulo: “A modo de conclusión”.

Fabbri, Alejandro (2006): El nacimiento de una pasión. Historia de los clubes de fútbol. Buenos Aires. “Historias a contramano”.

Documental de Contenidos Digitales Abiertos (CDA), con guión de Oscar Barnade, Christian Révoli y Ezequiel Fernández Moores. El fútbol es historia. Capítulo 1: 1867 – 1930 El nacimiento

Ver: <http://cda.gob.ar/serie/2065/el-futbol-es-historia#!/2064/el-futbol-es-historia-cap01-1867-1930-el-nacimiento>

Unidad 6:

Bolaño, Roberto (2001): Putas asesinas. "Buba".

Casciari, Hernán (2012): Messi es un perro y otros cuentos. "Messi es un perro"

Galeano, Eduardo (1995): El fútbol a sol y sombra. "El hincha".

Fontanarrosa, Roberto (2003): Usted no me lo va a creer y otros cuentos. "Viejo con árbol".

Actividad de extensión:

Centro Comunitario de Extensión Universitaria. N° 4 Villa Castell

A partir de la problemática que se plantea en el anexo: "Escasez de espacios de juego, actividades recreativas y deportivas para niños y jóvenes":

Luego de trabajar en el aula la función social del deporte y su rol en la actualidad dentro de la ciudad de La Plata, la actividad consistirá en un acercamiento al barrio. A partir de charlas informales y entrevista con los vecinos de Villa Castell, se llevará a cabo un informe acerca de la situación de los clubes y espacios de recreación en la zona, donde – junto a los estudiantes – diseñaremos líneas de acción simulando una planificación de política pública con los potenciales y desafíos para modificar el diagnóstico inicial.