

La geopolítica, nuevamente entre nosotros.
Conflictos, actuales

Colegio Nacional “Rafael Hernández”
Departamento de Ciencias del Hombre
Propuesta de asignatura optativa
Nivel: 6to año
Banda horaria: Lunes: 10,30 – 12,40 hs
Viernes 12,05 – 13,10 hs
Curso 2017
Prof. Marcela Amaro
Prof. Lilián J. Lértora

**Colegio Nacional “Rafael Hernández”
Departamento de Ciencias del Hombre
Propuesta de asignatura optativa para 6to año
Curso 2016**

Prof. Marcela Amaro,
Prof. Lilián J, Lértora

Seminario: *La geopolítica, nuevamente entre nosotros*. Conflictos, actuales

Resumen de la Propuesta

Este Seminario se enmarca dentro de las problemáticas de la geopolítica actual, tratando de aportar elementos de análisis críticos que permitan comprender e interpretar el ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL, concebido como una construcción histórica-social, como el producto y el medio de las relaciones de poder, de la economía y de la cultura. Para lo cual se contara con una bibliografía amplia que muestren diferentes maneras de explicar y analizar la relación sociedad-espacio, para comprender el mundo actual y sus nuevas problemática.

Examinaremos las características de los conflictos más significativos que están sucediendo en la actualidad y que se hacen concretos a partir de la dominación que se ejerce sobre los territorios y generando en algunas ocasiones conflictos derivados de la opresión política o religiosa, guerras civiles, persecuciones raciales, enfrentamiento entre Estados, creando, todos ellos situaciones complejas y difíciles de resolver. Como no existe un único modelo para explicarlo o interpretarlo, se presentan diferentes concepciones, discursos, modos de entender y aproximarse a esta realidad.

Título

Seminario: *La geopolítica, nuevamente entre nosotros*. Conflictos, actuales

Nombre y Apellido las Profesoras a cargo

Prof. Marcela Amaro,
Prof. Lilián J, Lértora

Nivel para el que se lo propone

Propuesta de asignatura optativa: 6to año

Franja Horaria: Lunes: 10,35 -12,40 hs

Viernes: 12,05 -13,10 hs

Fundamentación

Esta propuesta se enmarca dentro del Proyecto Académico Institucional del Colegio Nacional Rafael Hernández del Dpto. de Ciencias Sociales y procura la comprensión de problemáticas geográficas mundiales fomentando el pensamiento analítico, crítico y reflexivo de los alumnos.

Para ello consideramos necesario hacer referencia a la enseñanza, entendiendo que “Enseñar es plantear problemas a partir de los cuales sea posible reelaborar los contenidos escolares y es también proveer toda la información necesaria para que los jóvenes puedan avanzar en la reconstrucción de esos contenidos. Enseñar es promover la discusión sobre los problemas planteados, es brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista, es orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas”. (Prof. Ana M. García Munitis, Proyecto Académico y de Gestión, 2014-2018)

De este modo el Seminario sobre *“La geopolítica, nuevamente entre nosotros. Conflictos, actuales”*, se constituye como un nuevo espacio que da respuesta a las inquietudes de los alumnos a partir de la problematización de temáticas de su interés ante la ausencia de la disciplina en 6to año y la carga horaria limitada que la hace de carácter cuatrimestral en el ciclo superior.

El proyecto tiene como objeto proponer a los alumnos las herramientas necesarias para comprender e interpretar el ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL, concebido como una construcción histórica-social, como el producto y el medio de las relaciones de poder, de la economía y de la cultura. Resulta necesario responder interrogantes como ¿Qué es el poder? ¿Quién o quienes lo poseen? ¿Que es la geopolítica? ¿Cuales son las causas de los conflictos en el mundo?

Encontrar estas respuestas nos permite comprender algunas cuestiones de la realidad mundial actual. El poder puede ser entendido como la capacidad de imponerse o de dominar. En las Ciencias Sociales en general y en la Geografía en particular nos referimos a grupos o actores sociales caracterizados por compartir intereses y relaciones de poder. Las mismas se hacen concretas a partir de la dominación que estos ejercen sobre el espacio, generando en algunas ocasiones conflictos derivados de la opresión política o religiosa, guerras civiles, persecuciones raciales, enfrentamiento entre Estados, entre otros, creando situaciones de difícil solución.

Las Sociedades y los Estados del mundo se han enfrentado desde el comienzo de la historia. Algunos conflictos perduran y otros se iniciaron recientemente. La apropiación de recursos naturales o territorios son el principal motor de las luchas, que suelen justificarse aludiendo a motivos religiosos, políticos o ideológicos. Los conflictos actuales se caracterizan por el hecho de que las víctimas son en su mayoría civiles que no participan directamente en los enfrentamientos, como mujeres niños, refugiados y desplazados.

La Geografía como Ciencia Social tiene el desafío de analizar la relación sociedad-espacio, para comprender el mundo actual y sus nuevas problemática, no existe un único modelo para explicarlo o interpretarlo, se presentan diferentes concepciones, discursos, modos de entender y aproximarse a esta realidad. Una respuesta posible proviene de buscar abordar la problemática espacial en su dimensión histórico y política, como así también aquella que procura comprender partiendo de la realidad concreta de los seres humanos que la habitan.

Este seminario recoge temas internacionales, los analiza y los interpreta y parte de considerar las problemáticas sobresalientes de las siguientes regiones del mundo:

Actualmente África es el continente donde se desarrollan la mayor cantidad de enfrentamientos y los más duraderos. La abundante riqueza mineral que existe en su subsuelo financia la mayoría de los conflictos. A estos se suman las guerras tribales que se mantienen desde que se delimitaron arbitrariamente los territorios de los Estados luego del proceso de descolonización.

En Asia los conflictos se relacionan con causas religiosas y étnicas, con la pobreza y desigualdad social y la lucha por el dominio de recursos naturales y energéticos constituyéndose en un escenario de tensión permanente.

Europa no está exenta de problemas ya que persisten conflictos originados en los nacionalismos y la xenofobia.

Por último, en América por causas históricas o por motivos más recientes aún persisten conflictos territoriales sin definir relacionados con límites internacionales, territorios reclamados, el avance del narcotráfico y las violaciones a los derechos humanos.

Objetivos generales

- Que el alumno:
 - se introduzca en la problemática de la geopolítica del Siglo XXI para comprender la evolución social, económica y política que lo transforma.
 - adquiera elementos que le permitan examinar las características de una nueva noción de geopolítica.

- obtenga una visión integral de los principales conflictos geopolíticos que afectan a la comunidad intencional.
- resignifique críticamente la información que recibe.
- elabore una posición personal respecto de las propuestas examinadas.

Contenidos

UNIDAD I: ÁFRICA, SU DRAMA Y OLVIDO

Tras el Colonialismo, el Continente Negro abandonado a su propia suerte. Conflicto en África Occidental, perteneciente a la Comunidad de África del este. Estudio de caso “El genocidio ruandés de 1994 y sus consecuencias demográficas”.

UNIDAD 2: EL CERCANO ORIENTE Y EL GOLFO PÉRSICO.

Las petromonarquías del Golfo Árabe-Pérsico. La ocupación iraquí a Kuwait y sus repercusiones. Los hidrocarburos y la invasión angloamericana a Irak. La revolución islámica de Irán y la “exportación” de su teocracia chiíta. El Islam y la guerra de representación. La Primavera Árabe: el caso de Siria

UNIDAD 3: EL ESPACIO GEOPOLÍTICO DEL EUROPA

Crisis migratoria en el Mediterráneo: los refugiados. El rol de los países en relación a la violencia Xenófoba. La cara oculta de los refugiados en Europa.

UNIDAD 4: CONFLICTOS EN AMÉRICA LATINA

Colombia: el fin de 5 décadas de conflictos, narco-paramilitar. La guerra del agua y la frontera entre Chile y Bolivia. Acceso soberano al mar.

Metodología de trabajo

Cada unidad se desarrollará, aproximadamente, en 4 clases, en la modalidad teórico-práctica. Los temas de la propuestas serán introducidas a partir de la bibliografía, que se analizarán críticamente a la luz de la problemática de cada unidad. A lo largo de la cursada se realizaran actividades con modalidad de taller, la lectura y comentario de los textos, teniendo en cuenta la comprensión de los mismos. Se pretende que los alumnos terminen el seminario con un trabajo final en condiciones de ser presentado, se realizarán al menos tres trabajos prácticos parciales, preparatorios él mismo, que consistirá en un trabajo de reflexión teórica y reconstrucción empírica.

Formas de evaluación

Evaluación diagnóstica continúa:

Para la aprobación del seminario, se considerará:

- La participación y trabajo que los alumnos realicen en clase.
- La realización de los trabajos prácticos pedidos.
- La exhibición de un trabajo final (individual o en grupos de no más de dos alumnos) en el cual se incorporen los temas tratados a lo largo del seminario.
- Un coloquio de defensa del trabajo final

Bibliografía:

- **Atencio, J.E.**, *Que es la Geopolítica*. Buenos Aires, Pleamar, 1982
- **Nogué, Jean y Rufi, Jean**, *Geopolítica, identidad y globalización*. Madrid: Ed. Ariel, 2001
- **Chambers; Iain**, *Migración, cultura e identidad*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires 1994
- **Gougrou, Pierre**, *El África*. Paris, Hachette, 1970
- **Anderson, Jon Lee**, *La herencia colonial y sus maldiciones*. Ed. Sexto piso, 2012
- **Lair, Eric**, *El Islamismo armado en la Posguerra fría*, Revista Nueva sociedad 177. 2002
- **Said, Edgard**, *El choque de ignorancia*. El País, octubre 2001.
- **Reinares, Fernando**, *Terrorismo Global*. Ed. Taurus, Madrid, 2003
- Organización de las naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Ed. Septiembre de 2000 y febrero 2001.
- **Estudios de Política Exterior**, *Europa ante los refugiados*. Libro digital Nº 48, 2015
- **Grünwald, Federic**, *El reclamo de Bolivia a Chile por una salida al mar llegó a La Haya*. Diario La Nación, 5 de mayo de 2015.
- **Carrasco D., Sergio**, *Historia de las Relaciones Chileno-Bolivianas*, Edit. Universitaria, Santiago de Chile, 1991
- **Opiniones y Análisis, A Cien Años del Tratado de Paz y Amistad de 1904 entre Bolivia y Chile**; Fundemos (Fundación Boliviana para la Capacitación Democrática y la Investigación) Fundación Hanns Seidel, La Paz, Bolivia, 2004

- **Natanson, José**, *Colombia - de la Guerra a la Paz.*- Explorador 2 - Cuarta Serie, Ed. Ci Capital Intelectual, 2016