

## **Seminario Optativo**

### **Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.**

#### **Docentes a cargo:**

- Alessi, Daniela Verónica
- Barrena, María Agustina

**Área:** Ciencias Sociales

**Nivel:** Sexto año

**Horarios:** Lunes 10:35 a 12:40 hs. y jueves 12:05 a 13:10 hs.

#### I. FUNDAMENTACIÓN

Estamos viviendo un momento histórico en el cual las temáticas referidas principalmente a las mujeres y las y los jóvenes nos preocupan. En Argentina y en toda América Latina, a pesar de los avances que hemos conquistado, continúan las desigualdades basadas en los géneros y la orientación sexual, siendo las escuelas espacios claves en la formación de opiniones, y muchas veces –aunque quizás sin buscarlos- reproductores de discursos sexistas y discriminatorios. Es por ello que resulta imprescindible contar con una propuesta académica que, desde la perspectiva de género, pueda abordar estas problemáticas para su tratamiento y (de)construcción.

Entendemos a la perspectiva de género como un sistema de conocimiento, información y análisis crítico de la realidad, que implica visiones del mundo tanto variadas como inclusivas, y fuertemente atravesada por el eje de los derechos humanos. Este enfoque nos permite historizar y reflexionar sobre las expectativas sociales en cuanto a los cuerpos sexuados de mujeres y de varones; los estereotipos; las violencias; y desigualdades entre *lo femenino* y *lo masculino*. Vale destacar, también, que entendemos a éste enfoque de forma transversal en nuestras vidas ya que como bien expresa la Ley de Educación Sexual Integral (26.150), la sexualidad es una de las

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

dimensiones constitutivas de la persona que abarca tanto aspectos biológicos como psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

De esta manera, buscaremos desentrañar mandatos, trazar los contornos de las relaciones heteropatriarcales que se organizan fijando lugares para varones y mujeres: varones compelidos a una masculinidad hegemónica que debe dar cuenta siempre de virilidad, valentía, estar listo y dispuesto, demostrar un deseo sexual casi irrefrenable que se contrapone a la pasividad y receptividad esperada para las mujeres. Es a partir de estos preceptos sociales, vinculados a un sistema de dominación social que estructura privilegios, jerarquías, modos de vivir la sexualidad y las identidades de géneros, que se construyen las subjetividades y que muchas veces se traducen en modalidades de opresión y sufrimiento. Es por ello que nos preguntamos: ¿cuáles son las marcas de la desigualdad de género en la constitución de las subjetividades de los y las jóvenes? ¿Será posible pensar la sexualidad más allá del coito? ¿Será posible liberarla de la reproducción? ¿Será posible liberar la sexualidad? ¿Será posible la diferencia sin desigualdad? ¿Será posible liberar el amor de la violencia? ¿Será posible liberarlo de la posesión?

Es preciso reconocer que el conjunto de factores y procesos que atañen a la cuestión de la sexualidad, los derechos sexuales y los y las jóvenes requiere de un abordaje que no obedezca a la lógica de un único campo disciplinar o de saberes. Se trata más bien, de una cuestión que revela una multiplicidad de factores, que incluyen los modos en que una sociedad define un estado social, y dentro de éste, al sujeto y su lugar en el mundo.

Recuperar una perspectiva interdisciplinaria, tiene que ver con la intención de problematizar y de aportar otros sentidos al campo de lo posible y lo pensable sobre la sexualidad, sentidos que nos ubiquen más allá de las categorías con las que hemos venido pensando. Se trata de salir a la búsqueda de otros modos de conocimiento que se resistan a capturar a la sexualidad, el cuerpo, el/la sujeto; se resistan a pensar todo desde un único punto de referencia (lo biológico), no pretendan cristalizarse de una vez y para siempre, y acepten ser cuestionados, revisados o desechados.

Este Taller Optativo se piensa retomando las enseñanzas de los feminismos, que intentando romper con las jerarquías de los espacios sociales que transitamos, también tienen una propuesta pedagógica emancipatoria para convidarnos. La educación escolar está comprometida con la transmisión de modelos que contribuyen a formar sujetos de género y de preferencia sexual: se aprende a ser varón y a ser mujer, se aprende a ser heterosexual, a no ser bisexual, a no ser homosexual, a no ser lesbiana, a no ser travesti. Se aprende a despreciar las diferencias. En este sentido consideramos imprescindible abordar las *"cuestiones de género"* en la escuela y brindar espacios de construcción colectiva que impliquen la puesta en juego de las corporalidades en acción e interacción permanente.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

Referirnos a la construcción social y cultural de la idea que tenemos sobre la sexualidad implica un giro importante en las formas de comprenderla. Desnaturalizar lo biológico, requiere también deconstruir aquellos discursos que colocan en el centro de la definición de la sexualidad la cuestión de la naturaleza humana ligada exclusivamente a la reproducción de la especie, a la genitalidad y maternidad del cuerpo. Estos discursos remiten a la sexualidad como un conjunto de características biológicas, lo que sin duda, constituye una simplificación.

Asimismo, porque reconocemos que existen múltiples formas de vivir la sexualidad y que es necesario cuestionar los discursos normativos, no nos conformamos con que los diferentes módulos y encuentros de trabajo queden reducidos al ámbito de la escuela y quienes usualmente lo atraviesan, sino que intentaremos romper las puertas que diferencian el adentro y el afuera convocando a diferentes protagonistas de las luchas por la igualdad de géneros para debatir y reflexionar. Además nos proponemos replicar las experiencias y conocimientos aprehendidos en los talleres dentro del aula con otros y otras jóvenes por fuera de la escuela. Para esto nos planteamos la articulación de este seminario con el Proyecto de Extensión "Feminismo, jóvenes y participación: formación de promotorxs de derechos para una sexualidad integral y una vida sin violencias". Las y los estudiantes que decidan cursar el seminario serán formados en los temas que se detallan en los módulos y a su vez en herramientas de la educación popular que les permitan ser promotores y promotoras de las perspectivas de los derechos, los géneros y el placer.

Por último, en la escuela pública se conmemoran/festejan/celebran diferentes fechas conocidas como "efemérides". La mayor parte de ellas tienen que ver con acontecimientos que el Estado Nacional ha instituido para contar parte de la historia reproduciendo y recreando cierta memoria colectiva. Esas efemérides, en general, se estructuran desde una visión de la historia donde los protagonistas son varones, blancos, con determinada posición social y, por añadidura, considerados heterosexuales. Sabemos que hay otras historias, otros acontecimientos, otras fechas otras/otros/otrxs protagonistas que la educación pública necesita instituir para avanzar en procesos democráticos hacia adentro y hacia afuera de sí misma y es por ello que pensamos esta serie de encuentros enmarcados en las principales fechas de la agenda de lucha del movimiento de mujeres y feministas, sus demandas, consignas, genealogías y avances.

## II. CONTENIDOS

### - MÓDULO I – *Mujer (ni varón) no se nace, se hace.*

Acercamiento al concepto de Patriarcado y Géneros. Sus implicancias en la vida cotidiana de los y las jóvenes. Aproximaciones a los debates en torno al sistema sexo-género. La genealogía del concepto. Recorrido por la historia de los feminismos: primera y segunda ola. Feminismos poscoloniales. Construcción de masculinidades y femineidades. Los estereotipos de género, mandatos. Sexismo y machismo.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

- MÓDULO II – *A la violencia ni cabida.*  
Ley 26.485. Violencias de género: en la escuela, en la familia, en la pareja, mediática. Tipos de violencia. Crimen pasional/Femicidio. Feminicidio.  
MÓDULO II.a – *Trata de mujeres para su explotación sexual.*
- MÓDULO III - *Feminismo en la escuela y en el barrio*  
Concepciones político pedagógicas de la Educación popular. Dinámicas de trabajo en taller. Herramientas de planificación, sistematización y de coordinación de grupos.
- MÓDULO IV - *Felices sin perdices.*  
El amor como vínculo social. Concepciones, aproximaciones y reflexiones sobre el amor romántico. "Amor" violento: la dependencia emocional y la cuestión de la propiedad en el amor. Los celos. Amor saludable.
- MÓDULO V - *Que otrxs sean lo normal.*  
Diversidad. La tensión entre diferentes y desiguales. Los deseos sexuales. La construcción de las identidades. Los roles. Los miedos y los placeres.
- MÓDULO VI – *Educación sexual para decidir.*  
Sexualidad responsable: métodos anticonceptivos y aborto.  
MÓDULO VI.a - Construcción del problema/temática junto con las y los estudiantes, en base a lo trabajado en los módulos anteriores.

### III. OBJETIVOS

- Desarrollar con los y las estudiantes marcos referenciales que les permitan aprehender conceptos como feminismo, patriarcado, géneros, violencias.
- Estimular un enfoque de géneros, crítico y reflexivo sobre la situación de las y los jóvenes hoy, en un contexto patriarcal de desigualdad.
- Identificar las múltiples violencias a las que están expuestas fundamentalmente las mujeres, que se practican y se expresan a través de diversas formas (física, psicológica, sexual, económica y simbólica; doméstica, institucional, laboral, mediática, obstétrica y contra la libertad reproductiva).
- Promover la participación de los y las estudiantes en la promoción y ejercicio de derechos, principalmente aquellos vinculados a la no violencia y la no discriminación hacia las mujeres y las diferentes identidades de género.
- Reflexionar sobre las formas de relaciones y de comunicación en la amistad, las parejas, la familia.
- Reflexionar sobre experiencias de enamoramiento y amor.
- Elaborar colectivamente con las y los estudiantes herramientas y caminos que apunten a la construcción de relaciones sociales emancipadoras.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

- Potenciar la construcción del conocimiento sexual respecto al conocimiento de sí mismos, de las demás personas y las relaciones sociales.
- Dar lugar al placer, al lenguaje de la curiosidad, del deseo, de lo que se siente bien y lo que se siente mal, admitir ese lenguaje que es íntimo pero histórico, y que es personal pero es político.
- Construir vínculos con otras personas e integrarse de forma participativa en actividades educativas con instituciones y organizaciones sociales, con actitudes solidarias, libres de inhibiciones y prejuicios.
- Conocer experiencias de colectivos y organizaciones de mujeres, feministas, de la diversidad, etc.
- Participar de actividades organizadas por la comunidad vinculadas a las temáticas del Taller.

#### IV. RELEVANCIA DEL PROYECTO

Como señalamos al principio, nos encontramos viviendo un momento histórico en el cual las cuestiones de género, sobre todo en relación a las violencias hacia las mujeres, se han visibilizado y preocupan cada vez más. A pesar de los avances conquistados, en Argentina y en toda América Latina continúan las violencias y desigualdades de géneros, siendo las escuelas y los clubs espacios claves en la producción y reproducción de saberes y construcción de subjetividades. Por otro lado, en los últimos años ha tenido lugar un proceso de reconocimiento de derechos (Ley de Identidad de Género 26.743; Ley de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia hacia las mujeres 26.485; Programa Nacional de Salud Sexual Integral Ley 26.150; Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes 26.06) que es necesario hacer efectivo en la práctica a través de la información y la visibilización.

Nos encontramos expuestos y expuestas -directa o indirectamente- a algunas problemáticas relacionadas a la sexualidad y los géneros. Estamos expuestos a la desigualdad. Expuestas a la discriminación. Expuestos a las violencias. Expuestas a los estereotipos. Expuestas a los miedos. Expuestas a las vergüenzas. Y frente a dicha exposición lo mejor es visibilizarlas y trabajarlas para evitar padecerlas o reproducirlas. Sin embargo, no es solamente una cuestión de padecimiento, también hay perspectivas de placer y de disfrute al hablar de sexualidades. Es divertido explorar el cuerpo. Los sentimientos amorosos dan mucha felicidad con frecuencia y los y las jóvenes se preguntan cómo llevar adelante relaciones placenteras.

Este seminario y su proyecto de talleres en el Club con *Tigres y Tigresas* se propone el fortalecimiento y la articulación de la experiencia vivida durante esos encuentros y la participación de los y las jóvenes en la promoción y ejercicio de derechos, especialmente aquellos vinculados a las no violencias y la no discriminación hacia las mujeres y las diferentes identidades de géneros. Asimismo, prevemos sistematizar las actividades para su difusión hacia el interior del Colegio, otras instituciones escolares y ámbitos educativos.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

A través de este proyecto esperamos aportar a la construcción de distintos instrumentos que contribuyan a revertir situaciones de desigualdad y al fortalecimiento de vínculos saludables entre todas y todos los estudiantes junto a otros/otras jóvenes.

## V. BIBLIOGRAFÍA

### - Del alumno:

#### Módulo I

- Fabbri, Luciano: "Aportes sobre Feminismos y construcción del poder popular". Buenos aires, Puño y letra, 2013.
- Fichas teóricas escritas por el equipo docente.
- Varela, Nuria: "¿Qué es el feminismo?" en <http://nucleodegenerounr.files.wordpress.com/2013/03/nuria-varela-feminismo-para-principiantes1.pdf>

#### Módulo II

- Bonino, Luis: "micromachismo: el poder masculino en la pareja moderna" en <http://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf>
- Fichas teóricas escritas por el equipo docente.
- Instituto Andaluz de la Mujer, Consejería para la Igualdad y Bienestar Social Instituto Andaluz de la Mujer: "Abre los ojos, el amor no es ciego", 2007.
- Gamba, Susana Beatriz: "Violencia de Género" en Diccionario de Estudios de Género y Feminismos. Edit. Biblos, 2007.
- Notas periodísticas

#### Módulo II.a

- Fichas teóricas escritas por el equipo docente.
- Notas periodísticas
- Novela gráfica "*Beya (le viste la cara a Dios)*", de Gabriela Cabezón Cámara y el ilustrador Iñaki Echeverría.

#### Módulo III

- Coral Herrera Gomez: "El amor romántico como utopía emocional de la posmodernidad" <http://www.entretantomagazine.com/2012/10/21/el-amor-romantico-como-utopia-emocional-de-la-posmodernidad/>

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

- Corona, Sarah; Rodríguez, Zeyda: "El amor como vínculo social, discurso e historia: aproximaciones bibliográficas" en [http://www.pasa.cl/wpcontent/uploads/2011/08/El\\_amor\\_como\\_vinculo\\_social\\_discurso\\_e\\_historia\\_Rodriguez\\_Zeida.pdf](http://www.pasa.cl/wpcontent/uploads/2011/08/El_amor_como_vinculo_social_discurso_e_historia_Rodriguez_Zeida.pdf)
- Fernández Villanueva, Concepción: "El arte de amar: un análisis sociológico".
- Fichas teóricas escritas por el equipo docente.
- Notas periodísticas

#### Módulo IV

- Cabral, Mauro (editor): "Interdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano" en <http://www.mulabi.org/Interdicciones2.pdf>
- Cabral, Mauro; Maffia, Diana: "Los sexos ¿son o se hacen?" <https://programaddssrr.files.wordpress.com/2013/05/los-sexos-son-o-se-hacen.pdf>
- Córdoba García, David: "Identidad sexual y performatividad" en [http://programaddssrr.files.wordpress.com/2013/05/identidad-sexual-y-performatividad\\_cordoba.pdf](http://programaddssrr.files.wordpress.com/2013/05/identidad-sexual-y-performatividad_cordoba.pdf)
- Fichas teóricas escritas por el equipo docente.
- Sibila, Paula: "Yo, un espectáculo"
- Sterling Anne Fausto: "Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad"- en [http://www.pueg.unam.mx/images/cursosytalleres/fqds4\\_1t1.pdf](http://www.pueg.unam.mx/images/cursosytalleres/fqds4_1t1.pdf)

#### Módulo V

- Fichas teóricas escritas por el equipo docente.
- Relatos socorristas en el diario Página/12, sección Comunicar Igualdad. Procesos de luchas del movimiento feminista y cómo se organizan por el aborto legal.

### VI. CONTENIDOS MÍNIMOS

- Cómo se construyen las masculinidades y femineidades. Los estereotipos de género, mandatos. Definiciones de sexismo y machismo.
- Orígenes y definición de Patriarcado.
- Definición del concepto *sistema sexo-género*.
- Historia de los feminismos: primera, segunda y tercera ola.
- Tipos de violencias. Ley 26.485. Violencias de género en la escuela, en la familia, en la pareja, mediática. Femicidio y feminicidio.
- Trata de mujeres para su explotación sexual: definición. *Red de trata*: actores que intervienen.
- Concepciones sobre el amor romántico, dependencia emocional y sentidos de propiedad en el amor. Definición de amor saludable.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Taller Optativo: *Ni machos ni minitas: reflexiones sobre géneros, sexualidades y amor.*

Nivel: 6º Año

Duración del curso: Cuatrimestral

Carga horaria: 5 horas cátedra semanales

Equipo docente: Daniela Verónica Alessi y María Agustina Barrena

- Definición de diversidad sexual e identidades sexuales. Cómo se construyen las identidades. Tensión entre diferentes y desiguales.
- Salud y aborto: definición amplia de salud. Proyecto de ley para la legalización del aborto. Estadísticas. Análisis de relatos.