



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
Colegio Nacional "Rafael Hernández"



## ***SUBJETIVIDAD Y HECHOS SOCIALES***

Área: Ciencias Sociales (Psicología)

Nivel: 6º año

Carga Horaria: 5 horas cátedra

Martes 10.35 a 12.40hs y jueves de 10.35 a 11.55

Docentes a cargo:

Prof. Lic. Nancy Lopes

Prof. Lic. Silvina Martínez

**SUBJETIVIDAD Y HECHOS SOCIALES**  
MATERIA OPTATIVA para alumnos de 6º año.

## **SUBJETIVIDAD Y HECHOS SOCIALES**

Materia Optativa para Alumnos de 6º año

Carga Horaria: 5 horas cátedra

### **Fundamentación:**

La intensidad y modalidad de los cambios sociales, científicos y económicos que se presentan en los últimos tiempos, no son sin efectos en el individuo y su subjetividad.

Es por ello que la psicología como disciplina estudia e investiga estas problemáticas actuales, buscando alternativas de abordaje y contención en pos de apuntalar una **salud mental** en la población. Desplegar la pregunta por la época en que vivimos, sin dejar de situar en el horizonte la subjetividad de nuestro tiempo, es el marco que consideramos indispensable. El psiquismo se constituye a partir de la familia, entendida como matriz simbólica, y entendida también como grupo primario, con sus características diferenciales y funciones específicas, que difieren de otros grupos humanos existentes.

Las crisis sociales, las puebladas, la desocupación, la violencia en medios masivos de comunicación, la infancia vulnerada, las catástrofes sociales, etc.; todas ellas situaciones traumáticas de origen social que generan efectos en la subjetividad del ser humano, siendo componentes actuales merecen ser atendidos y analizados.

El hilo conductor sobre el que se organiza esta materia optativa es la **salud mental** la vida psíquica en relación a las vivencias sociohistóricas del individuo.

Desde este eje central, el módulo uno abordará distintas conceptualizaciones de la salud mental; y el debate desde la modernidad a la posmodernidad, del sujeto moderno a la subjetividad en juego del individualismo posmoderno. En el módulo dos, la estructura de los grupos, y principalmente las funciones de la familia como estructurantes de la subjetividad en el individuo, y los modelos actuales de “familias”, y finalmente el módulo tres, con la articulación de la salud mental y los derechos humanos, el impacto de los procesos de transformación y crisis de la vida social en la subjetividad, los efectos psicosociales de la impunidad y su incidencia en la salud mental.

Consideramos esta temática de interés para la formación educativa del alumnado, revalorizando la apropiación de contenidos básicos dictados en la asignatura Ética y Ciudadanía, asignatura que los alumnos cursan en los primeros años, y en forma paralela a Psicología General; y articulando contenidos provenientes de varias disciplinas del área de Ciencias Sociales, siendo un importante complemento en la construcción de conocimiento del área humanística.

### **Contenidos**

#### **Modulo 1: UNA SALUD MENTAL... ¿Cuál?**

## **Modulo 2: LA FAMILIA: CONSTRUCTORA DE SUBJETIVIDAD**

## **Modulo 3: SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS**

1.1 – Delimitación, especificidad y características de diferentes concepciones de salud mental:

- \*psiquiátrica
- \*psicológica
- \*otras

1.1.2 – Las diferentes concepciones de salud mental en tanto escenario de controversias

- a) teóricas
- b) ideológicas

1.1.3 – Impacto de los procesos de transformación y crisis de la vida social en las concepciones de salud mental en nuestra época posmoderna:

- \*nuevos interrogantes
- \*nuevas demandas
- \*nuevas formas de vinculación
- \*nuevas maneras de significarse a sí mismo y a los otros
- \*nuevas patologías

1.1.4- ¿De qué manera inciden las diferentes concepciones de salud mental en la subjetividad?

\*los criterios que definen lo “sano” y lo “enfermo” alcanzan una enorme vigencia normativa

\*la operación de esos criterios respecto al “ser” o al “deber ser” del sujeto

\*su eficacia en la constitución de la subjetividad, en lo que hace a la identidad, pertenencia familiar y grupal y autoestima.

### **Bibliografía específica:**

- Quiroga, Ana P. de: “Los criterios de salud mental”. En: Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Buenos Aires, Ediciones Cinco, 1998 pág. 155.-
- Aguiar, Elina: “Salud Mental, Ética y Derechos Humanos”. En:  
[www.apdh.com.ar/comisiones/salud\\_mental](http://www.apdh.com.ar/comisiones/salud_mental)  
[http://www.apdh-argentina.org.ar/salud\\_mental/trabajos/efpsic1.doc](http://www.apdh-argentina.org.ar/salud_mental/trabajos/efpsic1.doc)  
<http://www.apdh-argentina.org.ar/sites/default/files/u6/Etica%20y%20DDHH.pdf>  
<http://bibliopsicosocial.blogspot.com.ar/2012/05/la-salud-como-construc-ana-quiroga.html>

### **Bibliografía ampliatoria:**

- Beneti, Antonio: DSM-IV: El “McDonald’s de la psiquiatría”. En: La depresión y el reverso de la psiquiatría. Buenos Aires, Paidós, 1997 pp.63 /69.-(fragmentos)
- DSM-IV: Introducción (fragmentos)
- Asociación Sindical de Profesionales de la Salud de la Provincia de Buenos Aires – CICOP:
  - “Quiénes somos”,
  - “La salud indígena”
  - “La salud es un derecho, no una mercancía”
  - “Atención en salud mental: un derecho vulnerado”

- “Los medios en el medio”,

En: La Interhospitalaria Año 5 No. 23, noviembre y diciembre de 2003, pp. 31,27, 25, 6 y 4, respectivamente.-

- Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657

## 1.2. MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD: UN DEBATE

### 1.2.1 Las ideas de la modernidad en los siglos XVII y XVIII

### 1.2.2 El siglo XIX: crítica y replanteos de las ideas de la modernidad

### 1.2.3 Sociedades postindustriales y cultura posmoderna

### 1.2.4 Las ideas de posmodernidad

### 1.2.5 La cultura de la imagen: otra estética

### 1.2.6 Del sujeto moderno al individualismo posmoderno

### 1.2.7. Adolescencia en el siglo XXI

## Bibliografía de discusión:

- Obiols, Guillermo: “Modernidad y posmodernidad: elementos para entender un debate”. En: Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria.
- Lipovetsky, Gilles: La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. Barcelona, Anagrama, 2003- “Seducción a la carta” (fragmento del capítulo I), pág. 18
- Fainholc, B. “Enigmas posmodernos: la hiperconectividad: gente que vive pegada al teléfono e Internet móvil”, 2010. En: <http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/nuevos-alfabetismos/enigmas-posmodernos-la-hiperco.php>
- Cassullo, Gabriela Livia. “Contextualización sociocultural. La adolescencia en el marco de la Modernidad-Posmodernidad”, en Ser adolescente en el siglo XXI, Cap. II, Eudeba, 2012.
- Garaventa, Jorge. “¿Cromañón Nunca Más...o... Ahora y Siempre?”, en <http://www.jorgegaraventa.com.ar/nunca%20mas.htm>
- Ojeda, Alan. “Time Warp: qué pasó?”, en <http://artezeta.com.ar/time-warp-que-paso/>

## Bibliografía optativa

- Bauman, Zygmunt. “Sobre la moda, la identidad líquida y la utopía de hoy: algunas tendencias culturales del siglo XXI”, en La cultura en el mundo de la Modernidad líquida, Cap. II, Fondo de cultura económica, 2013.

## **Modulo 2: LA FAMILIA: CONSTRUCTORA DE SUBJETIVIDAD**

2.1 La familia argentina hoy: las diversas formas de “vivir en familia” que se han popularizado en el mundo y en nuestro país., en las últimas décadas.

2.2 La familia en su función de matriz simbólica:

- \* el desvalimiento original de la cría humana/la necesaria asistencia de otro u otros
- \* el otro asiste con sus cuidados y con sus palabras

- \* las palabras, el habla y el lenguaje son elementos constitutivos de la “naturaleza” humana

### 2.3 La familia-como grupo primario- en sus diferentes funciones.

#### Bibliografía específica:

- Di Segni de Obiols, S: Uno y los otros – Cap IX: Grupos: familia. Pequeños grupos. Masas; y Actividad N° 4 del capítulo I
- Kordon, D – L. Edelman: "Algunas consideraciones sobre la articulación entre psiquismo y sociedad". En: Impunidad. Buenos Aires, Sudamericana, 1995, pp.42
- Wainerman, Catalina H. –Rosa N. Geldstein: "Viviendo en familia: ayer y hoy". En: Vivir en familia. Buenos Aires, Unicef/Losada, 1996,p.183
- Giberti, Eva: "Lo familia" y modelos empíricos. En: Vivir en familia. Buenos Aires, Unicef/Losada, 1996, p.116.

#### Bibliografía ampliatoria:

- Bleichmar, S. "Producción de subjetividad y constitución del psiquismo", en El desmantelamiento de la subjetividad: estallido del yo, Buenos Aires, Topía Editorial, 2010.
- Edelman, L., D. Kordon, et col: "Impunidad", Buenos Aires, Sudamericana, 1995.
- Giberti, Eva "la familia a pesar de todo", Noveduc, 2005.
- Kazez, R- S.Plut: "Reportaje a Alicia Lo Giudice. Restitución de niños hijos de desaparecidos". En: Actualidad Psicológica, julio 1994, pág.18.
- Aguiar, Elina: "Condenados a transmitir"
- Roudinesco, Elizabeth. "La familia en desorden" , FdCE 2004.
- TeubaL Ruth: "La restitución de niños desaparecidos-apropiados por la dictadura".  
En: [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5637/1/ALT\\_11\\_13.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5637/1/ALT_11_13.pdf)

## **Modulo 3: SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS**

### 3.1 La inscripción histórica y social de un niño: su derecho a la identidad

- \* La familia, ¿condenada a transmitir?: transmisión transgeneracional.
- \* Memoria individual, memoria colectiva, memoria histórica: la subjetividad es un producto histórico
- \* Memoria u olvido: un falso dilema
- \* Transmisión transgeneracional en la apropiación de niños: consecuencias subjetivas
- \* Transmisión del orden de la Ley o Transmisión de impunidad: consecuencias subjetivas

### 3.2 EL TRAUMA PSIQUICO

- \* La problemática del trauma psíquico y sus consecuencias.
- \* Concepto básico de trauma desde la psiquiatría y el psicoanálisis.
- \* Trauma y duelo. El duelo como trabajo psíquico: proceso de elaboración
- \* El proceso psicosocial de la impunidad.
- \* Re-traumatización e impunidad.

\* La ley, las leyes: no es lo mismo lo legal que lo legítimo.

#### Bibliografía específica:

- Edelman,L – D. Kordon: “Efectos psicosociales de la impunidad”. En: Impunidad. Buenos Aires, Sudamericana, 1995, pág. 27.
- Kersner,D.: “Acerca de la ley y las leyes. “ En: Impunidad, op.cit. pág.77
- Edelman,L – D. Kordon: “Trauma y duelo. Conflicto y elaboración”. En: Impunidad, op.cit. pág. 101. En: <http://www.eatip.org/textos/impunidad/laimpunidad-10.htm>
- Laplanche,J.-J.B.Pontalis: Diccionario de Psicoanálisis.
- Martín, Aldo:” El fracaso del leteo o la imposibilidad del olvido.” En: Paisajes del dolor, senderos de esperanza. Buenos Aires, Polemos, 2002, pág.203
- Edelman, Lucila: “Apuntes sobre la memoria individual y la memoria colectiva.” En: Paisajes del dolor, senderos de esperanza. Buenos Aires, Polemos,2002, pág. 215. En: <http://historiasenconstruccion.wikispaces.com/file/view/Apuntessobrememoria.pdf>
- Kordon, D, Edelman,L., Lagos, D. y D. Kersner: “El proceso de la impunidad”. En: Impunidad, op. cit. pág. 217. En: <http://www.eatip.org/textos/impunidad/laimpunidad-27.htm>

#### Bibliografía ampliatoria:

- Bekerman, Silvana:” Redescubriendo la historia del trauma psíquico”. En: Paisajes del dolor, senderos de esperanza; op. cit. pág.163
- Bleichmar, S. “Estallido del yo, desmantelamiento de la subjetividad” en El desmantelamiento de la subjetividad: estallido del yo, Buenos Aires, Topía Editorial, 2010.
- DSM IV: Trastorno por stress postraumático
- Edelman, Lucila & Kordon, Diana: “Trauma social: trabajo elaborativo en grupos de reflexión “ En: <http://www.intersubjetividad.com.ar/website/articulo.asp?id=230&idd=5>

### 3.3 TRABAJO, DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- \* Globalización: modelo hegemónico versus dignidad humana.-
- \* Trabajo, sub-empleo y desocupación.- Efectos en la subjetividad.-
- \* Trabajo infantil: efectos en una subjetividad en construcción.-
- \* Las nuevas formas de respuesta social organizadas.- Incidencia en la subjetividad.-

#### Bibliografía específica:

- Nuñez, Carlos: Trabajo, derechos humanos y movimientos sociales.-
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.-
- Zibechi, Raúl: Genealogía de la revuelta.- Cap. IV: De desocupados a piqueteros: la lucha por la dignidad.-

#### Bibliografía ampliatoria:

- Bleichmar, S. “Acerca del ‘malestar sobrante’”, en La subjetividad en riesgo, Buenos Aires, Topía Editorial, 2005.

### **Expectativas de logro:**

Desde esta propuesta de articulación entre la subjetividad y los hechos sociales, apuntamos a que los alumnos comprendan:

- el concepto de salud mental
- los diferentes criterios que definen lo “sano” y lo “enfermo” en una sociedad
- el padecer del sujeto posmoderno
- la importancia de la familia como grupo
- los diferentes modelos de familia en la actualidad
- la importancia del derecho a la identidad
- los efectos psicosociales de la impunidad en los individuos y la complejización que trae la impunidad ante un hecho traumático en la subjetividad
- que el trabajo es salud
- los efectos en la subjetividad del sub-empleo o el desempleo
- las consecuencias irreversibles que acarrea el trabajo infantil

### **Relevancia del Proyecto**

Esta materia optativa surge como pedido de los alumnos a dar continuidad o profundidad a temas vinculados a la materia curricular Psicología. En sus orígenes fue diagramada conjuntamente con el Profesor Juan J. Andrade, Prof. Ma. Teresa Losada (actualmente retirados de la docencia en el colegio) y Prof. Silvina R. Martínez e ininterrumpidamente por 16 años seleccionada por el alumnado interesados en poder conocer otra visión de la psicología que pueda dar cuenta de las problemáticas actuales, enmarcada en la salud mental y los derechos humanos.

Con distintos docentes se ha mantenido el espíritu de dar continuidad a un tema muy actual que posibilita miradas reflexivas sobre la subjetividad, los derechos humanos, lo social y su tiempo, reconociendo situaciones de vulnerabilidad y acciones protectoras en pos de una adecuada salud mental en nuestros tiempos.

### **Bibliografía**

- Bleichmar, S. “Producción de subjetividad y constitución del psiquismo”, en El desmantelamiento de la subjetividad: estallido del yo, Buenos Aires, Topía Editorial, 2010.
- Bleichmar, S. “Estallido del yo, desmantelamiento de la subjetividad” en El desmantelamiento de la subjetividad: estallido del yo, Buenos Aires, Topía Editorial, 2010.

- Bleichmar, S. "Acerca del 'malestar sobrante'", en La subjetividad en riesgo, Buenos Aires, Topía Editorial, 2005.
- Kordon, Edelman, Lagos, Kersner "Trauma Social y psiquismo. Consecuencias clínicas de la violación de derechos humanos", Rev. Argentina de Psiquiatría, vol. IX, 1998.
- Edelman, Kordon, Lagos "Crisis social y subjetividad", En "Paisajes del dolor, senderos de esperanza", Ed. Polemos, Bs. As., 2002.
- Edelman "Apuntes sobre la memoria individual y la memoria colectiva", en "Paisajes del dolor, senderos de esperanza", Ed. Polemos, Bs. As., 2002.
- Busch, Mangado, Robaina. "Acerca de los efectos psicosociales en la segunda generación", en "Paisajes del dolor, senderos de esperanza", Ed. Polemos, Bs. As., 2002.
- Mondaca "Lo colectivo en la reconstrucción de lo humano: Grupos de autoayuda", en "Paisajes del dolor, senderos de esperanza", Ed. Polemos, Bs. As., 2002.
- Guajardo. "Salud mental y reparación en derechos humanos: Políticas de Estado", en "Paisajes del dolor, senderos de esperanza", Ed. Polemos, Bs. As., 2002.
- Kordon y Edelman "Algunas consideraciones sobre la articulación entre psiquismo y sociedad", en "La impunidad, una perspectiva psicosocial y clínica", Ed. Sudamericana, Bs. As., 1995.
- Kersner, Kordon y Edelman "Discriminación, alienación y crisis contemporánea", en "La impunidad, una perspectiva psicosocial y clínica", Ed. Sudamericana, Bs. As., 1995.
- Zibechi, Raúl. "Los cambios en la protesta social", en Genealogía de la revuelta.- Cap. I. <https://problemasrurales.files.wordpress.com/2008/12/genealogc3ada-de-la-revuelta-cap-1.pdf>

Páginas web de referencia y consulta:

- ✓ ASAMBLEA PERMANENTE POR LOS DERECHOS HUMANOS <http://www.apdh-argentina.org.ar/publicaciones/archivos/dictadura%20y%20memoriadef.pdf>
- ✓ RED NACIONAL DE SALUD MENTAL COMUNITARIA Y DDHH <http://www.redsaludmental.org.ar/>
- ✓ SEXUALIDADES, SALUD Y DDHH EN AMERICA LATINA <http://www.ciudadaniasexual.org/publicaciones/pdf.htm>
- ✓ EQUIPO ARGENTINO DE TRABAJO E INVESTIGACION PSICOSOCIAL <http://www.eatip.org.ar/>