DEPARTAMENTO : Lengua y Literatura
SECCIÓN: Francés
ASIGNATURA : Francés.
NIVEL : 4º año
DOCENTES A CARGO: Laura Berenguer, Claudia Peñalva, Patricia Nardo, Sara Pérez de Vargas, Susana Rodrigo, Claudia Salemme
AÑO : 2017

El enfoque teórico adoptado para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera (FLE) será el Marco Europeo Común de Referencias para las Lenguas siguiendo una perspectiva accional e intercultural

OBJETIVOS:
Se espera que el alumno logre:

- Adquirir las técnicas y las estrategias indispensables para el acceso a discursos.
- Desarrollar el sentido de la observación y espíritu crítico para poder reflexionar acerca de las posibilidades del lenguaje a partir de la sistematización y comparación con la lengua materna.
- Utilizar un léxico específico aprendiendo a inferir significados a partir de un contexto determinado.
- Utilizar estrategias discursivas para clarificar un mensaje oral u escrito.
- Desarrollar una mayor comprensión sobre la propia cultura para lograr una actitud tolerante y de apertura hacia otras culturas.

UNIDAD 1: Génération conso

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Expresar un deseo.
- Comparar, expresar las ventajas y desventajas
- Hablar de la moda
- Hacer compras en un negocio

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- El condicional
- El “ futur proche”
- Los pronombres demostrativos
- Los comparativos
- El imperfecto
- La ropa

- Los dispositivos electrónicos
- La moda
- Las compras en Internet
- La publicidad

UNIDAD 2: En forme?

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Expresar sus intereses
- Dar y recibir consejos
- Expresar la opinión
- Explicar cómo mantenerse en forma
- Describir sus hábitos

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- El imperativo y la forma negativa
- Los artículos partitivos
- Los pronombres C.O.D y C.O.I
- Los adverbios en -ment
- El pronombre “ en”
- El “ passé récent”
- Los deportes. Los Juegos Olímpicos
- La salud
- Los alimentos
- Las actividades cotidianas

UNIDAD 3: Globe-trotters

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- Hablar de los proyectos
- Hacer una reserva
- Comprar entradas
- Informarse sobre una región, un hotel, horarios

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- El futuro simple
- El pronombre “y”
- Los pronombres relativos qui-que-où
- Las vacaciones
- Los países
- Las informaciones turísticas en línea

EVALUACION

La evaluación durante el ciclo lectivo será continua, oral y escrita, formal e informal teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Participación en clase
- Presentación de trabajos prácticos y proyectos en tiempo y forma
- Realización de pruebas escritas parciales y/o al finalizar cada trimestre
- Interacción oral: docente-alumno, alumno-alumno
- Voluntad de superación y dedicación
- Respeto de las normas de convivencia en el aula
- Cooperación y actitud solidaria

En tanto que la evaluación en la **mesa examinadora** de los turnos **diciembre-marzo** incluirá las siguientes modalidades:
***** examen **oral** para **alumnos regulares**
* examen **escrito y oral** para **alumnos libres**

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Mègre, B. ; Chapiro, L. ; Dupleix, D.; Monier, M. ; Mous, N. (2012) **Soda 1** (Livre de l'élève, Cahier d'activités, CD). Clé International.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Barnoud, C ; Sirejols, E. (2000). Entraînez-vous Niveau Débutant et Intermédiaire. Clé International.
Dubois,A; Tauzin,B. (2013) Objectif Express 1 (Livre de l'élève et DVD -ROM). Hachette.
Goliot-Lété, A. (2000) Vocabulaire progressif du Francais. 250 exercices. Clé International
Martínez Salles, M; Bosquet, M; Rennes, Y. (2008) Pourquoi pas! 1 (DVD). Maison des Langues
Murillo, J; Campà, A; Tost, M; Mestreit, C. (2004) Forum 1 (Cahier d'exercices). Hachette.
Oughlissi, E (2003). Vocabulaire Tests. Niveau Intermédiaire. Clé International.
Ross Stelle, R ; Zemiro, J. (2000) Révisions 1 et 2. Exerçons-nous. 350 exercices. Niveaux Débutant et Moyen. Hachette.

SITOGRAFIA DE CONSULTA

http://nacio4eannee.wikispaces.com
www.tv5.org
www.rfi.fr
www.lepointdufle.net
www.larousse.fr
www.françaisfacile.com/exercices
www.bonjourdefrance.com
http://www.americas-fr.com/
www.educ.ar/