DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS

SECCIÓN INGLÉS

PROGRAMA DE 4° AÑO

CICLO LECTIVO 2015

Unidad 1

TÓPICO GENERATIVO: TRABAJOS.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Cómo expresar opiniones y hábitos relacionados con su vida y con la vida laboral de otras personas.

Objetivos:

- Describir las imágenes relacionadas con el tópico.
- Conectar imágenes con vocabulario específico.
- Comprender diálogos sobre las rutinas y cambios de vida y sobre opiniones personales relacionadas al tópico de la unidad.
- Interactuar con el compañero para dialogar sobre experiencias de vida propia y ajenas.
- Analizar la macro y micro estructura de artículos.
- Completar artículos con exponentes trabajados en la unidad.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos.

- Presente simple
- Presente perfecto. For / since.
- Vocabulario relacionado con el tópico de la unidad..

Unidad 2

TÓPICO GENERATIVO: TECNOLOGÍA

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Cómo interpretar y expresar avances en la tecnología y relacionarlos con sus vidas.

Objetivos:

- Describir imágenes relacionadas con la tecnología y sus diversos ámbiros de aplicación.
- Conectar imágenes con vocabulario específico.
- Comprender textos orales y escritos sobre el tópico.
- Interactuar con el compañero para obtener información sobre los usos de la tecnología. (preguntando y respondiendo).
- Analizar la macro y micro estructura de artículos relacionados al tópico.
- Analizar y producir párrafos que ayuden a argumentar opiniones sobre el tópico.

.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Cláusulas relativas (Refining relative clauses).
- Oraciones condicionales (Tipo 0 y 1).
- Vocabulario relacionado con inventos y tecnología.

Unidad 3

TOPICO GENERATIVO: El aprendizaje y las lenguas.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Comprender y narrar experiencias sobre formas de aprendizaje.
- Comprender y argumentar opiniones sobre la importancia de las lenguas en las culturas (mayoritarias y minoritarias).

Objetivos:

- Describir imágenes relacionadas con el tópico.
- Comprender textos orales y escritos relacionados al tópico.
- Completar textos simples con exponentes de la unidad.
- Analizar la macro y microestructura de artículos y avisos.
- Interactuar con compañeros para preguntar y responder sobre formas de aprendizaje.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Voz pasiva (presente y pasado simple).
- Vocabulario relacionado con educación y lenguas.

Unidad 4

TÓPICO GENERATIVO: VIAJES Y VACACIONES.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Comprender y expresar opiniones sobre lugares favoritos y experiencias de vida relacionadas a las vacaciones

Objetivos:

- Comprender artículos relacionados con diversos tipos de vacaciones.
- Conectar imágenes con vocabulario específico.
- Analizar la macro y microestructura de artículos.
- Interactuar con el compañero para compartir opiniones sobre lugares y actividades para realizar en vacaciones.
- Completar textos simples con exponentes de la unidad.
- Comprender un texto oral (conversaciones, entrevistas radiales) relacionado al tópico de la unidad.
- Completar textos simples con exponentes de la unidad..

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

Pasado perfecto..
Adjetivos terminados en –ed /-ing.
Vocabulario relacionado con vacaciones

BIBLIOGRAFÍA:

Hughes, J. (2013). Life Pre-Intermediate. Hampshire: Cengage Learning. Units 7-10.