

**DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS**

**SECCIÓN INGLÉS**

**PROGRAMA DE 1° AÑO**

**CICLO LECTIVO 2017**

**Tareas introductorias.**

**Objetivos:**

Que los alumnos puedan:

- Conocer y contrastar la vida de otros chicos alrededor del mundo con la propia.
- Expresar información personal de distintas personas y de ellos mismos.
- Reconocer países y nacionalidades.
- Interactuar con el compañero para recabar información personal: nombre, edad, nacionalidad, ocupación, familia, etc.

---

**Unidad 1.**

**TÓPICO GENERATIVO: MI FAMILIA Y MIS AMIGOS.**

**Objetivos:**

Que los alumnos puedan:

- Describir la familia de otras personas y la propia.
- Conectar imágenes con vocabulario específico (familia y descripción de personas)
- Interpretar artículos sobre la estructura familiar en distintas partes del mundo.
- Comprender una entrevista sobre un festival familiar hindú.
- Escuchar y producir una conversación telefónica para intercambiar datos personales.
- Producir un texto describiendo a su mejor amigo.

**Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos.**

- Gramática: Verbo "have got", adjetivos y adjetivos comparativos.
- Vocabulario relacionado con la familia y apariencia física.

---

**Unidad 2.**

**TÓPICO GENERATIVO: Mi vida.**

**Objetivos:**

- Hablar sobre las actividades que realizan en sus vidas cotidianas.
- Leer y comprender un texto sobre franjas horarias.
- Interactuar con el compañero para obtener información sobre rutinas diarias.
- Pedir y dar información sobre horarios de actividades diarias incluyendo actividades del tiempo libre.
- Escribir un comentario en un blog sobre un día típico.

**Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:**

- Presente simple
- Adverbios de frecuencia
- Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria.

---

**Unidad 3.****TOPICO GENERATIVO: Escuelas alrededor del mundo.****Objetivos:**

Que los alumnos puedan:

- Describir su escuela y las materias que estudian allí expresando sus preferencias.
- Leer y comprender un texto sobre escuelas en otras partes del mundo.
- Describir lo que pueden y no pueden realizar en términos de habilidades y permiso.
- Interactuar con el compañero acerca de sus gustos y preferencias.

**Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:**

Can para expresar habilidades y permiso

Verbos para expresar gustos y preferencias (like + ing)

Vocabulario relacionado con partes de la escuela y materias.

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

Goldstein, B, Jones C, Anderson, V. (2015).Eyes Open 1A. Cambridge, Cambridge University Press.