

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN INGLÉS
PROGRAMA DE 3ER AÑO
CICLO LECTIVO 2017

Unidad 1

TÓPICO GENERATIVO: Vacaciones y el turismo

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- ☒ Expresar consejos y sugerencias con respecto a viajes y turismo.

Objetivos:

- ☒ Describir diversos lugares turísticos
- ☒ Utilizar vocabulario específico para dar consejos y sugerencias
- ☒ Interactuar en la clase para pedir y dar consejos y sugerencias sobre destinos turísticos y tipos de vacaciones.

Exponentes gramaticales, lexicales y discursivos:

- ☒ Should /shouldn't para expresar consejos
- ☒ Vocabulario relacionado con turismo y destinos turísticos.
- ☒ Expresiones para dar sugerencias

Recursos: Hughes, J. (2013). Life Elementary. Hampshire: Cengage Learning. Units 11A y 11D.

Unidad 2

TÓPICO GENERATIVO: Los colores y nuestras vidas

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- ☒ Analizar la importancia de los colores y el efecto que los mismos tienen en nuestra percepción del mundo.

Objetivos:

- ☒ Comprender e interpretar textos informativos sobre la influencia de los colores en nuestras emociones.
- ☒ Léxico vinculado con los colores y las emociones/ sensaciones que estos causan.
- ☒ Conectar la información de los textos con representaciones visuales a través del uso de imágenes.
- ☒ Analizar la estructura de un texto argumentativo identificando las ideas principales.
- ☒ Escribir un texto descriptivo sobre el color preferido argumentando las razones.
- ☒ Producir un trabajo final utilizando diversas modalidades donde se refleje los temas estudiados.

Exponentes gramaticales, lexicales y discursivos:

- ☒ Léxico relacionado a los colores y las emociones.
- ☒ Adjetivos comparativos y superlativos.
- ☒ Marcadores discursivos para la estructura de un texto argumentativo.

Recursos: Stannett, K. (2017). Impact 2 A. Boston: Cengage Learning. Unit 1.

Unidad 3

TÓPICO GENERATIVO: Nuestro cuerpo y mente

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- ☒ expresar actividades y hábitos relacionados con la vida saludable.
- ☒ describir la influencia que diversos factores tienen sobre la propia salud física y emocional.

Objetivos:

- ☒ Describir imágenes sobre hábitos y costumbres relacionadas con una vida saludable.
- ☒ Conectar imágenes con vocabulario específico.
- ☒ Interactuar con el compañero para obtener información sobre hábitos que tengan efecto sobre nuestra salud emocional y física.
- ☒ Analizar la importancia de algunos descubrimientos realizados en el ámbito de la salud con respecto a enfermedades causadas por virus y bacterias.
- ☒ Analizar estructura y contenido de artículos sobre el tópico de la unidad,

focalizándose en la idea principal de los párrafos.

☞ Analizar y producir textos argumentativos simples (classification essay) sobre el contenido de la unidad.

Exponentes gramaticales, lexicales y discursivos:

☞ Léxico relacionado con la salud, enfermedades y adjetivos relacionados con las emociones.

☞ Adverbios de modo y frecuencia. Formato: make + adjective.

☞ Marcadores discursivos para la estructura de un texto argumentativo (classification essay): additionally, another type-way, to begin with, the final type, etc.

Recursos: Stannett, K. (2017). Impact 2 A. Boston: Cengage Learning. Unit 2.

Unidad 4

TÓPICO GENERATIVO: El impacto de la tecnología en nuestras vidas

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

☞ Expresar opiniones acerca de cómo la tecnología ha cambiado nuestras vidas.

☞ Distinguir la diferencia entre el mundo real y el mundo virtual.

Objetivos:

☞ Describir imágenes relacionadas con el uso responsable y solidario de la información en el ciberespacio.

☞ Conectar imágenes con vocabulario específico.

☞ Comprender textos orales y escritos sobre el tópico.

☞ Interactuar con el compañero para obtener información sobre los modos en que pueden proteger sus datos personales y la información sobre sus prácticas o recorridos en Internet.

☞ Analizar la estructura de una infografía.

☞ Describir reglas para una navegación segura.

☞ Realizar una infografía sobre el tema.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

☞ Verbos modales (must, have to, can, don't have to, mustn't, can't) para expresar

reglas.

- ⌘ Vocabulario relacionado con el ciberespacio y la navegación segura y responsable.
- ⌘ Marcadores discursivos para la escritura de un ensayo de opinión.

Recursos: Stannett, K. (2017). Impact 2 A. Boston: Cengage Learning. Unit 3.