

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN INGLÉS
PROGRAMA DE 4° AÑO
CICLO LECTIVO 2017

Unidad 1

TÓPICO GENERATIVO: LAS ETAPAS DE LA VIDA

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Expresar opiniones sobre las distintas etapas de la vida y describirlas.
- Interpretar y describir festivales o celebraciones en distintas partes del mundo.

Objetivos:

- Comprender textos orales y escritos sobre las diferentes etapas de la vida, planes e intenciones para el futuro.
- Describir imágenes relacionadas con celebraciones en distintas partes del mundo, utilizando vocabulario específico.
- Comprender textos orales y escritos sobre celebraciones.
- Analizar la estructura de artículos y descripciones relacionados al tópico.
- Analizar y producir párrafos que ayuden a describir una celebración.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos.

- Pasado simple
- Presente perfecto. For / since.
- Vocabulario relacionado con el tópico de la unidad.

Unidad 2

TÓPICO GENERATIVO: TECNOLOGÍA

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Interpretar y expresar avances en la tecnología y relacionarlos con sus vidas.

Objetivos:

- Describir imágenes relacionadas con la tecnología y sus diversos ámbitos de aplicación.
- Conectar imágenes con vocabulario específico.
- Comprender textos orales y escritos sobre el tópico.
- Interactuar con el compañero para obtener información sobre los usos de la tecnología. (preguntando y respondiendo).
- Analizar la estructura de artículos relacionados al tópico.
- Analizar y producir párrafos que ayuden a argumentar opiniones sobre el tópico.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Cláusulas relativas (Defining relative clauses)
- Oraciones condicionales (Tipo 0 y 1).
- Vocabulario relacionado con inventos y tecnología.

Unidad 3 : ARTE URBANO**Propósitos:**

Que los alumnos puedan:

- Identificar formas en que el arte público afecta a las personas y a la sociedad
- Describir el impacto que el arte público tiene en las comunidades.

Objetivos

- Describir imágenes sobre distintas manifestaciones de arte urbano y discutir qué características las convierte en arte.
- Conectar imágenes con vocabulario específico (tamaño, ubicación y descripción)
- Leer y comprender un artículo relacionado con los propósitos del arte extrayendo las ideas principales del mismo.
- Buscar información sobre un artista callejero local y hacer una presentación acerca de sus obras.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

Contraste entre presente perfecto y pasado simple.

Vocabulario relacionado con arte.

Unidad 4

TOPICO GENERATIVO: El aprendizaje y las lenguas.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Comprender y narrar experiencias sobre formas de aprendizaje.
- Comprender y argumentar opiniones sobre la importancia de las lenguas en las culturas (mayoritarias y minoritarias).

Objetivos:

- Describir imágenes relacionadas con el tópico.
- Comprender textos orales y escritos relacionados al tópico.
- Completar textos simples con exponentes de la unidad.
- Analizar la estructura de artículos y avisos.
- Interactuar con compañeros para preguntar y responder sobre formas de aprendizaje.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Voz pasiva (presente y pasado simple).
- Vocabulario relacionado con educación y lenguas.