

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN INGLÉS
PROGRAMA DE 5° AÑO
CICLO LECTIVO 2015

Unidad 1

TÓPICO GENERATIVO: EL COLOR RELACIONADO CON LOS SENTIMIENTOS EN LAS DIVERSAS CULTURAS.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Comprender, y expresar estados de ánimo, sentimientos.
- Comparar el significado del color en las diversas culturas y expresarlo de forma oral y escrita.

Objetivos:

- Describir las imágenes relacionadas con el uso del color y su significado en las diversas culturas.
- Conectar imágenes con vocabulario específico (colores, estados de ánimo, sentimientos).
- Comprender diálogos sobre especulaciones de imágenes y sobre opiniones personales relacionadas al tópico de la unidad.
- Interactuar con el compañero para recavar información sobre hábitos de tiempo libre y rutina, preferencias.
- Analizar la macro y micro estructura de artículos y perfiles online.
- Completar artículos con exponentes trabajados en la unidad.
- Escribir un perfil online.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos.

- Presente simple y presente continuo. Verbos que expresan estado.
- Vocabulario relacionado con expresiones de tiempo, estados de ánimo, sentimientos.

Unidad 2

TÓPICO GENERATIVO: EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Describir eventos y manifestaciones artísticas y opinar sobre ellos.
- Expresar gustos y preferencias sobre música, expresiones artísticas.

Objetivos:

- Describir imágenes relacionadas con diversas actividades artísticas.
- Conectar imágenes con vocabulario específico.
- Comprender textos orales y escritos sobre el tópico.
- Interactuar con el compañero para obtener información sobre manifestaciones artísticas y preferencias relacionadas con la música y la danza. (preguntando y respondiendo).
- Interactuar con un compañero para coordinar salidas, sugiriendo diversas opciones.
- Analizar la macro y micro estructura de artículos, avisos y perfiles de personas relacionadas con el arte.
- Escribir un perfil de alguien famoso.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Presente perfecto.
- Verbos terminados en –ing y verbos en infinitivo.
- Vocabulario relacionado con expresiones artísticas, tipos de música, bailes, etc.

Unidad 3

TOPICO GENERATIVO: Nuestra vida y el agua.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Comprender, analizar y narrar anécdotas e historias en pasado.

Objetivos:

- Describir imágenes relacionadas con el tópico.
- Comprender textos orales y escritos de historias pasadas o anécdotas
- Completar textos simples con exponentes de la unidad.
- Analizar la macro y microestructura de artículos y blogs.
- Comprender y producir artículos y blogs relacionados con historias o anécdotas pasadas.
- Interactuar con compañeros para preguntar y responder sobre anécdotas personales.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Pasado simple, pasado continuo para narrar pequeñas historias o anécdotas.
- Adverbios de modo.
- Pasado perfecto.
- Vocabulario relacionado con el agua, sus usos y actividades.

Unidad 4

TÓPICO GENERATIVO: NUESTRO FUTURO: OPORTUNIDADES Y AMBICIONES.

Propósitos:

Que los alumnos puedan:

- Comprender y expresar opiniones sobre temas futuros, como así también sobre sus vidas futuras.

Objetivos:

- Comprender artículos relacionados con predicciones futuras en diversos países y culturas.
- Conectar imágenes con vocabulario específico.
- Analizar la macro y microestructura de artículos.
- Interactuar con el compañero para compartir opiniones sobre el futuro de diversos tópicos
- Completar una biografía con los verbos en tiempo pasado.
- Comprender un texto oral (programa radial) relacionado al tópico de la unidad.
- Completar textos simples con exponentes de la unidad..

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

Predicciones (will, may, might, could, will + adverbios).

Formas futuras (going to – presente continuo)

Vocabulario relacionado con la educación y el mundo laboral,

BIBLIOGRAFÍA:

Hughes, J. (2013). Life Intermediate. Hampshire: Cengage Learning. Units 1-4.