



COLEGIO NACIONAL
"RAFAEL HERNÁNDEZ"



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Área de Filosofía y Psicología

Asignatura: FILOSOFÍA

Año: 6 Año

Docentes: Casado Francisco; Ercoli, Adrián; Fontana; Juan Manuel; Intagliata, Mariana; Lufrano, Anabella; Mattarollo, Livio; Ricci, María Inés; Veleda, Juan Ignacio.

Fundamentación

En este programa se considera a la filosofía como una actividad de pensamiento crítico que instrumenta procedimientos para indagar y cuestionar lo obvio, para sacar a la luz las contradicciones y paradojas que subyacen en las concepciones naturalizadas y dominantes de nuestra contemporaneidad.

A través de una modalidad histórico-problemática cobra importancia la pregunta que habilita la argumentación. Las posiciones de los filósofos resultan relevantes en tanto permiten articular posturas, reconstruir concepciones del mundo, comprender y discutir los fundamentos de los debates actuales.

A fin de abordar, en un espacio dialógico y plural, problemas que resulten significativos para los alumnos, se propone una lectura filosófica no sólo de aquello que es catalogado como *filosofía* sino también de expresiones de pensamiento crítico (textos periodísticos, un hecho histórico, una obra de arte).

Unidad 1: ¿El problema es el encuentro con *Los Otros*?

1.1. Ética y moral ¿son sinónimos? Acción. Juicios de valor. Relación entre la esfera moral y la ética. El problema de la racionalidad en las decisiones personales.

1.2. ¿Pueden pensarse distintos fundamentos para la moralidad? El principio del deber: Kant. La utilidad: J. S. Mill. El principio de la libertad: Sartre.

Objetivos:

- ✓ Reconocer la pregunta ético-filosófica como herramienta crítica de abordar la realidad histórico- social.
- ✓ Distinguir las principales tesis en pugna en torno a la pregunta por el fundamento moral.
- ✓ Reflexionar sobre los aspectos problemáticos en la relación entre libertad, felicidad y deber
- ✓ Confrontar distintas posturas y argumentos.

Bibliografía:

- Carpio, A. P, *Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*. Bs. As., Glauco, 2004. Cap. X. sección II
- Feinman, J. P, *¿Qué es filosofía?*, Bs. As, Prometeo, 2006. Clase 11

- Kant, (1785) *Fundamentación a la Metafísica de las Costumbres*, México, Ed. Porrúa, 1996. Fragmentos seleccionados
- Mill, J. S, (1863) *El Utilitarismo*. Cap 1. Varias ediciones
- Sartre, (1945) *El existencialismo es un humanismo*. Varias ediciones

Unidad 2: Problemáticas de Género

2.1 ¿Igualdad o diferencia entre los sexos?

2.2 Visibilización y ocultamiento del otro. Relación entre sexo, género y poder

2.3 Simone de Beauvoir, Judith Butler y Luce Irigaray

Objetivos:

- ✓ Reflexionar sobre la problemática de género en nuestra sociedad.
- ✓ Reconocer los desacuerdos fundamentales entre los autores vistos.
- ✓ Reconstruir y analizar los argumentos.
- ✓ Adoptar una postura respecto de las posiciones de los filósofos estudiados.
- ✓ Reflexionar respecto a la actualidad del problema debatido.
- ✓ Confrontar distintas posturas y argumentos.

Bibliografía:

- S. De Beauvoir, *El segundo sexo*. Tomo 1, Madrid. Cátedra, 1998. Fragmentos seleccionados en A. Sarrión Mora, *Lecturas de Filosofía*, Madrid, Akal, 2009.
- L. Irigaray, *yo, tú, nosotras*, Madrid, cátedra, 1992. Fragmentos seleccionados en A. Sarrión Mora, *Lecturas de Filosofía*, Madrid, Akal, 2009

Unidad 3: La vida de los otros.

3.1. ¿Se puede fundamentar racionalmente el orden político? *Modelo Usnaturalista, su diferencia con el Naturalista*.

3.2. Distintas Ideologías políticas y sus fundamentos filosóficos. Comunismo, anarquismo y liberalismo.

3.3. ¿Cómo se pensaron estas nociones en nuestro país? Hernández Arregui y Sánchez Viamonte.

Objetivos:

Reconocer la reflexión político filosófica como herramienta crítica de abordar la realidad histórico-social.

- ✓ Distinguir las principales tesis en pugna en relación al fundamento del orden político.
- ✓ Distinguir la disputa en torno a las diferentes concepciones políticas.
- ✓ Reflexionar sobre los aspectos problemáticos.
- ✓ Analizar y reconstruir argumentos.
- ✓ Fundamentar posturas al respecto.

Bibliografía:

- Bakunin, (1871) *La comuna de Paris y la noción de Estado*. Varias ediciones.
- Bobio y Bobero, *Orígenes y fundamento del poder político*. México, Enlace Grijalbo, 1994. Pág.67 a 93.
- Frassinetti y Salatino, *Filosofía esa búsqueda reflexiva*, Bs As, AZ, 2006. U. 7

- Hernández Arregui, *La formación de la conciencia nacional*, Bs As, Ed. Continente, 2004. Fragmentos seleccionados.
- Marx, Engels, (1848) *El manifiesto comunista*. Varias ediciones. **Cap I.**
- Sánchez Viamonte, *Socialismo y Democracia*, Bs. As.
- Tocqueville A, *La Democracia en América*. Madrid. SARPE. 1984. Volumen 1, Introducción.

Evaluación diagnóstica continua

Se evaluará el desenvolvimiento y la profundización que los estudiantes realicen respecto de las comprensiones propuestas en forma permanente. Para ello, se propiciará su participación activa en tres momentos nucleares del proceso de aprendizaje, que serán expresados de modo sencillo a los alumnos, de la siguiente manera:

- ✓ Actitud participativa frente a la lectura de textos propuestos, manifestación de inquietudes a la hora de verse obligados a generar respuestas. En esta instancia, se tendrá en cuenta la participación individual del alumno y la realización de trabajos prácticos.
- ✓ Evolución a través de su desempeño individual en los trabajos grupales. Discusión, debate reflexivo frente al intercambio de ideas.
- ✓ Profundización y claridad a la hora de exponer oralmente o por escrito los temas/problemas abordados.

Bibliografía complementaria:

- Di Pego, A, Hannah, *Arendt y la política en la época moderna: en Los Filósofos y los días*, Moran comp de la campana, La Plata 2010.
- Bernstein, R, *El mal radical*, Buenos Aires Lilmod, 2004. Parte III.
- Feinman, J. P, *La filosofía y el barro de la historia*, Bs. As., Planeta, 2010. Clases 37 a 45.
- Foucault, *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*, Bs, As, Siglo XXI, 2008. Cap III. Fragmentos seleccionados
- Heidegger, M, *Serenidad*, Barcelona, Ed. del Serbal, 1994
- Marx, K, *Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850* en *La lucha de Clases en Francia 1848-1850*, Claridad, Bs. As., 1973. Fragmentos seleccionados