



COLEGIO NACIONAL
"RAFAEL HERNÁNDEZ"



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

DEPARTAMENTO: Lengua y Literatura.

SECCIÓN: Francés

ASIGNATURA: Francés.

NIVEL: 2º año.

DOCENTES A CARGO: Laura Berenguer, Patricia Nardo, Verónica Pereyra, Susana Rodrigo, Claudia Salemme

AÑO: 2016

El enfoque teórico adoptado para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera (FLE) será el Marco Europeo Común de Referencias para las Lenguas siguiendo una perspectiva accional e intercultural.

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno logre:

- Adquirir las estructuras fundamentales de la lengua francesa como instrumento para una comunicación eficaz.
- Construir y aplicar las técnicas y las estrategias indispensables para lograr la comprensión de la lengua extranjera.
- Desarrollar el sentido de la observación y espíritu crítico para poder reflexionar acerca de las posibilidades de la lengua a partir de la sistematización y comparación con la lengua materna.
- Comprender la importancia del aprendizaje de una Lengua Extranjera.
- Extraer y comprender información general y específica de textos breves escritos u orales.
- Reconocer e incorporar el léxico específico de cada unidad.
- Producir textos breves en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales.
- Tomar conciencia de la diversidad cultural y de la influencia que tiene la propia identidad en la percepción e interpretación de la/s otra/s cultura/s.

PROGRAMA ANALITICO:

UNIDAD 0 : Mon collègue

1.- CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Deletrear
- Saludar
- Indicar la fecha
- Contar
- Describir el material escolar

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- La biografía lingüística
- Francia : ubicación geográfica
- Una aproximación a la cultura francesa
- La francofonía
- Las consignas de la clase
- Los saludos
- Los números
- El abecedario
- El calendario: días de la semana, meses del año, estaciones del año
- Los útiles escolares
- Los colores
- Il y a
- Los artículos definidos e indefinidos

UNIDAD 1: Ma famille et moi

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS :

- Presentarse y presentar a otro
- Escribir un mail
- Describirse y describir a alguien
- Presentar a la familia

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- Los países
- Las preposiciones de lugar
- Las nacionalidades
- Las profesiones
- La familia
- La descripción personal
- Los adjetivos calificativos
- Verbos: **Avoir- Être- S'appeler**
- Verbos en **-er**
- La negación **ne.....pas**
- Los adjetivos posesivos de las 3 personas del singular

UNIDAD 2: Mes goûts, mes préférences et mes loisirs

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS :

- Hablar de sus gustos, sus preferencias, su tiempo libre
- Plantear preguntas para obtener información
- Expresar la rutina, las actividades cotidianas
- Expresar la hora

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS :

- La interrogación: “montante”, est-ce que...”, “inversion de sujet”

- La interrogación con: **où-qui-que-quand-combien-comment-pourquoi-quel/quelle/quels/quelles**
- El pronombre “on”
- Los verbos irregulares
- Los verbos pronominales
- Los deportes
- Los momentos del día
- La hora
- Los adolescentes y su tiempo libre

EVALUACION

La evaluación durante el ciclo lectivo será continua, oral y escrita, formal e informal teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Participación en clase
- Presentación de trabajos prácticos y proyectos en tiempo y forma
- Realización de pruebas escritas parciales y/o al finalizar cada trimestre
- Interacción oral: docente-alumno, alumno-alumno
- Voluntad de superación y dedicación
- Respeto de las normas de convivencia en el aula
- Cooperación y actitud solidaria

En tanto que la evaluación en la **mesa examinadora** de los turnos **diciembre-marzo** incluirá las siguientes modalidades:

- * examen **oral** para **alumnos regulares**
- * examen **escrito y oral** para **alumnos libres**

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Berenguer, L; D’Aniello, C; Galván, K; Nardo, P; Pereyra V; Pérez de Vargas, S; Rodríguez, M; Rodrigo, M; Salemme, C. (2016) C’est parti! Cuadernillo elaborado por las docentes del departamento de francés.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Barnoud, C ; Sirejols, E. (2000). Entraînez-vous Niveau Débutant. Clé International
 Binan, I ; Abreu,S DE ; Lemeunier, V ; Pafalvi, A . (2011) Ligne Directe 1 Niveau A1
 Méthode de français. Livre de l’élève et Cahier d’exercices. Ed. Didier, Paris FLE en
 ESO Activités et ressources. Niveau A1-A2
 Butzbach, M. ; Martin Nolla, C. ; Pastor, D.D.; Saracibar Zaldivar, I. (2010). Essentiel et
 Plus 1- Niveau A1- Livre de l’élève et cahier d’exercices. Clé International. France
 Butzbach,M ; Martin,C ; Pastor,D ; Saracibar,I. (2015) - Décibel Niveau 1. Méthode de
 français A1. Livre de l’élève et Cahier d’exercices. Ed. Didier. Paris.
 Goliot-Lété, A. (2000). Vocabulaire progressif du Français. 250 exercices. Clé
 International
 Oughlissi, E. (2003). Vocabulaire Tests CLE. Niveau Intermédiaire. Clé International.
 Ross Stelle, R ; Zemiro, J. (2000) Révisions 1 et 2. Exerçons-nous. 350 exercices.
 Niveaux Débutant et Moyen. Hachette.
 Tempesta, G. (2006) Tests CLE . Niveau Débutant. Clé International

SITOGRAFIA DE CONSULTA

<https://nacional2eannee.wikispaces.com>

www.lepointdufle.net

www.didieraccord.com

www.educ.ar/

<http://lefrancaisetvous.tumblr.com/image/53270756245>

<https://lecoinducervanties.wordpress.com/2011/>

http://www.scolart.ca/documents/products/701-111/000002_ori.jpg

https://fr.islcollective.com/resources/search_result?Vocabulary_Focus=Jours+de+la+semaine

<https://es.pinterest.com/wordpressdotcom/>

<http://cursodefrancesmotolinia.blogspot.com.ar/2013/08/les-chiffres-les-numeros-ou-les-nom>

<http://fleneso.blogspot.com.ar/2013/04/les-salutations-langage-familier-et.html>