



COLEGIO NACIONAL
"RAFAEL HERNÁNDEZ"



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

DEPARTAMENTO: Lengua y Literatura.

SECCIÓN: Francés

ASIGNATURA: Francés

NIVEL: 3º año

DOCENTES A CARGO: Laura Berenguer, Karina Galván, Patricia Nardo, Verónica Pereyra, Mónica Rodríguez, Claudia Salemme

AÑO: 2016

El enfoque teórico adoptado para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera (FLE) será el Marco Europeo Común de Referencias para las Lenguas siguiendo una perspectiva accional e intercultural

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno logre:

- Usar las técnicas y las estrategias indispensables para el acceso a discursos.
- Desarrollar el sentido de la observación y espíritu crítico para poder reflexionar acerca de las posibilidades del lenguaje a partir de la sistematización y comparación con la lengua materna.
- Profundizar la expresión oral y escrita.
- Comprender la información relevante e identificar algunos detalles significativos.
- Producir textos escritos u orales en presente y pasado en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales.
- Reflexionar a partir de la imagen que el alumno tiene de sí mismo y de los demás para desarrollar la voluntad de generar puentes, establecer lazos con el fin de crear la conciencia intercultural, la reflexión y la acción.

UNIDAD 1: Vis ta vie!

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Describir una persona
- Expresar los gustos y los intereses
- Pedir información sobre una persona

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- Los pronombres tónicos
- Género y número de sustantivos y adjetivos
- Los artículos definidos, indefinidos y contractos
- Los adjetivos posesivos
- Los jóvenes y las nuevas tecnologías

UNIDAD 2: Mon coin du monde

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Describir un lugar
- Describir los lugares preferidos

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- El presente del verbo POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR
- El Passé Composé
- Los adjetivos demostrativos
- Las preposiciones de lugar
- Los comercios
- El blog

UNIDAD 3: Alors on sort?

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Invitar a alguien a realizar una actividad
- Aceptar o rechazar una invitación
- Dar instrucciones
- Contar hechos pasados

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- La interrogación (revisión)
- La negación (ne.....plus/ ne....jamais)
- El Imperativo
- El Passé Composé (continuación)
- El uso de conectores en un relato
- El mensaje de texto
- La Revolución Francesa

EVALUACION

La evaluación durante el ciclo lectivo será continua, oral y escrita, formal e informal teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Participación en clase
- Presentación de trabajos prácticos y proyectos en tiempo y forma
- Realización de pruebas escritas parciales y/o al finalizar cada trimestre
- Interacción oral: docente-alumno, alumno-alumno
- Voluntad de superación y dedicación
- Respeto de las normas de convivencia en el aula
- Cooperación y actitud solidaria

En tanto que la evaluación en la **mesa examinadora** de los turnos **diciembre-marzo**

incluira las siguientes modalidades:

* examen **oral** para **alumnos regulares**

* examen **escrito y oral** para **alumnos libres**

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Bruno Mègre ; Lucile Chapiro ; Dorothée Dupleix, Mélanie Monier ; Nelly Mous (2012) **Soda 1.** (Livre de l'élève. Cahier d'exercices, CD). CLÉ INTERNATIONAL.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Akyüz, A. ; Bazelle-Shahmaei, B. ; Bonenfant, J. ; Flament, M-F. ; Lacroix, J. ; Moriot, D. ; Renaudineau, P. (2000). Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant. Hachette Livre.

Augé, H. ; Cañada Pujols, M.D. ; Marlhens, C. ; Martin, L. (2004) Tout va bien 1 !. Clé International.

Barnoud, C ; Sirejols, E. (2000). Entraînez-vous Niveau Débutant et Intermédiaire. Clé International

Berger, D. ; Spicacci, N. (2000). Accord. Niveau 1. Didier.

Berhet, A. ; Daill, E. ; Hugot, C. ; Kizirian, V.; Waendendries, M. (2012). Alter Ego +. A1. Hachette.

Denyer, M.; Garmendia, A. ; Lions-Olivieri, M-L. ; Version originale 1. Difusion.

Goliot-Lété, A. (2000). Vocabulaire progressif du Français. 250 exercices. Clé International

Leroy-Miquel, C. ; Goliot-Lété, A. (1997). Vocabulaire progressif du français. Clé International

Mègre, B. ; Chapiro, L. ; Dupleix, D.; Monier, M. ; Mous, N. (2012) Soda 1 (Livre de l'élève, Cahier d'activités, CD). Clé International.

Miquel, C. (2005). Grammaire en dialogues. Niveau débutant. Clé International

Oughlissi, E. (2003). Vocabulaire Tests CLE. Niveau Intermédiaire. Clé International.

Stelle, R. ; Zemiro, J. (2000). Révisions 1 et 2 . Exerçons-nous. 350 exercices. Niveaux Débutant et Moyen. Hachette.

Tempesta, G. (2006). Tests CLE. Niveau débutant. Clé International

SITOGRAFIA DE CONSULTA

<http://nacio3eannee.wikispaces.com>

www.tv5.org

www.rfi.fr

www.lepointdufle.net

<http://www.didieraccord.com/Accord1/>

www.educ.ar/

<http://www.petitherge.com/article-24971772.html>