



COLEGIO NACIONAL
"RAFAEL HERNÁNDEZ"



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

DEPARTAMENTO : Lengua y Literatura

SECCIÓN: Francés

ASIGNATURA : Francés.

NIVEL : 5º

DOCENTES A CARGO: Claudia Peñalva, Sara Pérez de Vargas, Susana Rodrigo, Claudia Salemme

AÑO : 2016

El enfoque teórico adoptado para la enseñanza del Francés Lengua Extranjera (FLE) será el Marco Europeo Común de Referencias para las Lenguas siguiendo una perspectiva accional e intercultural

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno logre:

- Ofrecer al alumno la posibilidad de adquirir las estructuras fundamentales de la lengua francesa como instrumento para una comunicación eficaz.
- Permitirle la adquisición del uso de técnicas y estrategias indispensables para el acceso a discursos.
- Desarrollar el sentido de la observación y espíritu crítico para poder reflexionar acerca de las posibilidades del lenguaje a partir de la sistematización y comparación con la lengua materna.
- Producir textos descriptivos, narrativos, argumentativos.
- Adquirir una competencia de comunicación oral y escrita acorde al nivel.
- Familiarizarse con procedimientos de observación y comparación que permitan ir adoptando una perspectiva libre de condicionantes, prejuicios, estereotipos.
- Intercambiar experiencias con los compañeros para entender que, dentro del aula, conviven diferentes culturas.

UNIDAD 1: Culture jeune

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Expresar una opinión
- Expresar los gustos y las preferencias
- Comentar una canción

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- El "futur simple"
 - Los comparativos
 - Revisión de los tiempos del pasado
- El imperativo de los verbos pronominales

- Los pronombres relativos **qui** y **que**
- La música francófona en la actualidad
- La moda en la adolescencia

UNIDAD 2: Engage-toi!

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Expresar la prohibición
- Expresar la posibilidad
- Otorgar el permiso
- Dar explicaciones

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- Revisión de **passé composé** y **imparfait**
- Los pronombres relativos **dont** y **où**
- La diversidad cultural en los países francófonos
- Los temas relevantes para la cultura de los jóvenes de hoy: la libertad de prensa, el uso de datos personales en Internet, la lucha contra el racismo.

UNIDAD 3:Gourmet ou gourmand?

1. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- Expresar hechos de la realidad
- Analizar cambios o modificaciones de la sociedad
- Advertir

2. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- Las expresiones de la cantidad
- Revisión de la negación
- El condicional
- El Pluscuamperfecto
- La expresión de la condición y la hipótesis
- La comida francesa: algunas recetas. Las recetas familiares
- El mate. Historia y legenda
- El dulce de leche: su historia
- Hacer las compras: los hipermercados
- Los problemas de salud de los jóvenes, las intolerancias alimentarias

EVALUACION

La evaluación durante el ciclo lectivo será continua, oral y escrita, formal e informal teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Participación en clase

- Presentación de trabajos prácticos y proyectos en tiempo y forma
- Realización de pruebas escritas parciales y/o al finalizar cada trimestre
- Interacción oral: docente-alumno, alumno-alumno
- Voluntad de superación y dedicación
- Respeto de las normas de convivencia en el aula
- Cooperación y actitud solidaria
- Asistencia a clase

En tanto que la evaluación en la **mesa examinadora** de los turnos **diciembre-marzo** incluirá las siguientes modalidades:

- * examen **oral** para **alumnos regulares**
- * examen **escrito y oral** para **alumnos libres**

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Mègre, B. ; Chapiro, L. ; Dupleix, D.; Monier, M. ; Mous, N. (2012) **Soda 2** (Livre de l'élève, Cahier d'activités, CD). Clé International.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Berger, D. ; Spicacci, N. (2000). Accord. Niveau 1. Didier.

Boularès, M. ; Frérot, J-I : (1997). Grammaire progressive du Français. Niveau avancé. Clé International.

Delatour, Y. ; Jennepin, D. ; Léon-Dufour, M. ; Mattlé-Yeganeh, A. ; Teyssier, B. (1996). Grammaire 350 exercices, niveau débutant. Hachette Livre.

Labascoule, J. ; Lause, C. ; Royer, C. (2004). Rond Point 1. Cahier d'exercices. Difusion.

Miquel, C. (2005). Grammaire en dialogue. Niveau débutant. Clé International.

Miquel, C. (2007). Grammaire en dialogue. Niveau intermédiaire. Clé International.

Miquel, C. (1999). Vocabulaire progressif du Français. Niveau avancé. Clé International.

SITOGRAFIA DE CONSULTA

www.tv5.org

www.rfi.fr

www.lepointdufle.net

www.larousse.fr

<http://www.bonjourdefrance.com/>

<http://www.lacuisinedebernard.com/>

<https://www.atelierdeschefs.fr/>

www.educ.ar/