



COLEGIO NACIONAL
"RAFAEL HERNÁNDEZ"



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
COLEGIO NACIONAL "RAFAEL HERNÁNDEZ"
DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales y Filosofía
ASIGNATURA: Geografía
NIVEL: 2° año
Duración del curso: Anual
2016

Profesores a Cargo:

Fabiana Rueda
Sebastián Vargas
Enrique D'Assaro
Eugenia Elizalde
Lilián J. Lértora
Marcela Amaro
Carolina Joducha
Adriana Tombesi

Eje de la asignatura: "De la configuración a la organización del espacio geográfico mundial. Estudio de casos"

I. OBJETIVOS

- Desarrollar la capacidad de observación y percepción diferencial del entorno cotidiano
Reconocer la importancia del trabajo cartográfico y selección de fuentes en el análisis de los problemas del espacio geográfico.
- Descubrir las características poblacionales de diferentes espacios geográficos a través del análisis de indicadores demográficos
- Reconocer la diversidad de situaciones demográficas mundiales.
- Identificar, caracterizar y diferenciar los procesos del medio físico incorporados en el espacio geográfico: geomorfológicos, climáticos, hidrológicos y biológicos
- Establecer relaciones entre los procesos del medio físico y las posibilidades de utilización social.
- Reconocer en diferentes territorios el impacto de los procesos económicos,
- Reconocer los impactos de las acciones sociales sobre los diferentes recursos naturales.
- Reconocer las diferencias en la organización territorial en base a la capacidad de uso social y cultural de los resultados del proceso económico.
- Identificar los niveles de poder político en nuestras sociedades.
- Reconocer la organización político territorial de los espacios analizados
- Diferenciar y aplicarán las nociones de estado, nación y territorio

- Analizar, comprender e interpretar distintos procesos donde las decisiones y acciones de las distintas sociedades influyen sobre la construcción de los distintos espacios geográficos.
- Comparar y establecer analogías y diferencias entre similares fenómenos a distintas escalas de análisis.
- Leer, interpretar y seleccionar diferentes fuentes de información reconociendo su postura ideológica.
- Participar en diálogos y discusiones de grupos de trabajo respetando las ideas expuestas por terceros.

II. CONTENIDO

Unidad 1: La ciencia geográfica y sus recursos de trabajo

- Conceptos de la Geografía: espacio geográfico, paisaje, ambiente y territorio
- Cartografía: los diferentes niveles de análisis territorial y sus problemas. Mapas temáticos
- Fuentes actuales de información cartográfica. Imágenes satelitales.

Unidad 2: La cuestión demográfica del territorio.

- Los procesos socio-demográficos en la reconfiguración del territorio: estructura, dinámica y movilidad demográfica. Indicadores y fuentes demográficas.
- Mortalidad y natalidad: concepto, proceso histórico y contrastes actuales en el mundo. ¿Superpoblación?
- Densidad demográfica y factores de distribución poblacional: áreas de concentración y de vacíos poblacionales.
- Relación entre crecimiento demográfico y calidad de vida.
- Poblaciones jóvenes y poblaciones envejecidas.
- Las migraciones como producto de las condiciones económicas y políticas: los refugiados. Movimientos poblacionales de africanos a Europa

Unidad 3: Los procesos naturales del territorio.

- El sistema natural: procesos climáticos, geomorfológicos, edáficos, hídricos y biológicos.
- De las imponentes alturas asiáticas a la chatura africana. De los grandes desiertos a las enmarañadas selvas.
- La calidez africana y los contrastes climáticos asiáticos
- Grandes ríos, grandes culturas. Estudio de casos

Unidad 4: El trabajo y su impacto en el ambiente

- La naturaleza como recurso: valorización, uso y apropiación de los recursos naturales, actores sociales en conflicto y problemáticas ambientales. Impacto y deterioro ambiental. Ambientes y sustentabilidad.
- Construcción social de los ambientes. Espacios cercanos y lejanos.
- Los ambientes rurales y urbanos. Nuevas ruralidades.
- La organización del espacio a partir del trabajo: trabajo, actores sociales y actividades productivas en circuitos.

- Las actividades primarias y los ambientes.
- Las actividades industriales y los ambientes.
- Los servicios y los ambientes.
- La explotación forestal: el uso y abuso de las selvas africanas y asiáticas La explotación del petróleo y sus conflictos: Nigeria y el golfo Pérsico. Los diamantes en África.
- Los espacios industriales: el escaso desarrollo industrial africano y los nuevos espacios industriales asiáticos.

Unidad 5: La cuestión política del territorio.

- La división política del territorio. Concepto y elementos del Estado moderno. ¿Qué es una nación? Colonialismo y descolonización. Organización y cambios actuales de los estados producto de la descolonización.
- ¿Qué es la ONU? Nivel de decisión supranacional y los organismos internacionales

III. BIBLIOGRAFÍA

- Bachmann, L. y Acerbi, M.: (2001) *Recursos naturales y ambientes en un mundo global*. Libro 3. Ed.Longseller. Bs. As.(todo).
- Barros, Hector. (2007) *Geografía 1* Ed. Maipue. Buenos Aires.
- Benzecry y otros: (2001). *Ciencias Sociales 7*. Editorial Puerto de Palos. Capítulo 1.
- Bertone de Daguerre, Celia y otros. (1997). *Geografía General*. Kapelusz.
- Cafarello, J. y otros. (2002). *Geografía Mundial*. Editorial Puerto de Palos. Bs. As. Capítulos 3, 7, 8 y 11.
- Delfini, C y Rima, J. C. (2001). *Sociedades, trabajo y población en el mundo*. Libro 2. Editorial -Longseller. Bs. As. (todo).
- García, P. y otros. (1999). *Geografía. Temas del mundo actual*. Editorial Santillana. Capítulos 2, 18, 19 y 20.
- Helena Houstoun. (1994) "Proyectos verdes" Manual de actividades participativas para la acción ambiental. Editorial Planeta. Buenos Aires.
- Lara, Albina (coord.). (2006) *Geografía 1*. Editorial Tinta fresca.
- Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro. (1997) *Educación ambiental. Una causa común*. Editorial de la Universidad. La Plata.
- Pavicich y otros: (1988). *Geografía General*. Editorial Santillana. Capítulos 2 y 3.
- Tobío, Piacenza y otros. (2001). *Ciencias Sociales 7*. Bs. As., Kapelusz.
- Ministerio de la Nación. Edu.ar. Material para los alumnos Geografía.
- Le Monde Diplomatique. (2008). *El Atlas del medio ambiente*. Autores varios. Buenos Aires
- National Geographic en español. (2010). Reporte especial Agua. Abril 2010

- Cesarin, Sergio. (2006). China se avecina. Claves para todos. Capital intelectual.
- Le Monde Diplomatique. (2008). El clima visto desde el Sur. El calentamiento global según los países emergentes. Autores varios. Capital intelectual.
- Naciones Unidas. (2009) Objetivos de desarrollo del milenio. Informe 2008. Nueva York.