



COLEGIO NACIONAL
"RAFAEL HERNÁNDEZ"



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS

SECCIÓN INGLÉS

PROGRAMA DE 1° AÑO DEL BLOQUE ACADÉMICO

CICLO LECTIVO 2016

Tareas introductorias.

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- Conocer y contrastar la vida de otros chicos alrededor del mundo con la propia.
- Expresar información personal de distintas personas y de ellos mismos.
- Reconocer países y nacionalidades.
- Interactuar con el compañero para recabar información personal: nombre, edad, nacionalidad, ocupación, familia, etc.

Unidad 1.

TÓPICO GENERATIVO: MI FAMILIA Y MIS AMIGOS.

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- Describir la familia de otras personas y la propia.
- Conectar imágenes con vocabulario específico (familia y descripción de personas)
- Interpretar artículos sobre la estructura familiar en distintas partes del mundo.
- Comprender una entrevista sobre un festival familiar hindú.
- Escuchar y producir una conversación telefónica para intercambiar datos personales.
- Producir un texto describiendo a su mejor amigo.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos.

- Gramática: Verbo "have got", adjetivos y adjetivos comparativos.

- Vocabulario relacionado con la familia y apariencia física.
-

Unidad 2.

TÓPICO GENERATIVO: Mi vida.

Objetivos:

- Hablar sobre las actividades que realizan en sus vidas cotidianas.
- Leer y comprender un texto sobre franjas horarias.
- Interactuar con el compañero para obtener información sobre rutinas diarias.
- Pedir y dar información sobre horarios de actividades diarias incluyendo actividades del tiempo libre.
- Escribir un comentario en un blog sobre un día típico.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

- Presente simple
 - Adverbios de frecuencia
 - Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria.
-

Unidad 3.

TOPICO GENERATIVO: Escuelas alrededor del mundo.

Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- Describir su escuela y las materias que estudian allí expresando sus preferencias.
- Leer y comprender un texto sobre escuelas en otras partes del mundo.
- Describir lo que pueden y no pueden realizar en términos de habilidades y permiso.
- Interactuar con el compañero acerca de sus gustos y preferencias.

Exponentes lingüísticos, lexicales y discursivos:

Can para expresar habilidades y permiso

Verbos para expresar gustos y preferencias (like + ing)

Vocabulario relacionado con partes de la escuela y materias.

Proyecto interdisciplinario (inglés –informática)

Género: historieta (comics)

Objetivos:

Se pretende que el alumno logre:

Profundizar contenidos específicos de una materia inglés de 1er año.

Conocer la utilización de una herramienta para crear cómics

Trabajar colaborativamente: enseñar y aprender con otros.

Expresarse, debatir, compartir ideas.

Divulgar y compartir sus producciones mediante el link de sus trabajos, su descarga en formato de documentos PDF, imagen PNG (o en los formatos de descarga permitidos por la aplicación elegida), WhatsApp, o a través de las redes sociales.

BIBLIOGRAFÍA:

Goldstein, B, Jones C, Anderson, V. (2015). Eyes Open 1A. Cambridge, Cambridge University Press.

www.eduteka.org